

Cognome e nome

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

28–30 gennaio;

2–5 febbraio;

16–20 febbraio.

Note

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante.
2. **Svolgere i seguenti esercizi** attenendosi alle domande in essi formulate, e motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di calcolatrici grafiche o simboliche, personal computer, appunti. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = 1 - \sqrt{|x^4 - 2x^2|},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescenza, estremi relativi e assoluti, concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. (9 punti)

2. Calcolare l'integrale indefinito

$$\int \frac{\sin x}{2 \cos x - \sin^2 x + 6} dx$$

e l'integrale definito

$$\int_0^4 f(x) dx,$$

dove $f(x)$ è la funzione definita nel precedente esercizio 1. (7 punti)

3. a) Sia $w = 2\sqrt{3} - 2i$. Calcolare $|w|$, $\frac{1}{w}$, \bar{w} , w^3 e le radici terze di w^3 .

b) Risolvere l'equazione

$$z|z|^2 - i4\bar{z} = 0.$$

(6 punti)

4. Al variare del parametro indicato, studiare la convergenza di ciascuna delle serie

$$\sum_{n=0}^{+\infty} \frac{n + \log^2 n}{n^2 + 3^{\alpha n}} \quad (\alpha \in \mathbf{R}), \quad \sum_{n=0}^{+\infty} \frac{e^{n+\log n}}{n^2 + 5} (x-1)^n \quad (x \in \mathbf{R}).$$

(7 punti)

5. a) Trovare l'ordine dei seguenti infinitesimi, per $x \rightarrow 0^+$:

$$\log(1 + 4 \sin^3 x), \quad \frac{e^{4x^2} - 1 - 4x^2}{\sqrt{x} - \sin \sqrt{x}}.$$

b) Trovare un polinomio $P(x)$ tale che

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - P(x)) = 0,$$

dove $f(x)$ è la funzione definita nel precedente esercizio 1. (7 punti)

Cognome e nome

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

28–30 gennaio;

2–5 febbraio;

16–20 febbraio.

Note

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante.
2. **Svolgere i seguenti esercizi** attenendosi alle domande in essi formulate, e motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di calcolatrici grafiche o simboliche, personal computer, appunti. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = 2 + \sqrt{|x^4 - x^2|},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescenza, estremi relativi e assoluti, concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. (9 punti)

2. Calcolare l'integrale indefinito

$$\int \frac{\cos x}{6 \sin x - \cos^2 x + 14} dx$$

e l'integrale definito

$$\int_0^5 f(x) dx,$$

dove $f(x)$ è la funzione definita nel precedente esercizio 1. (7 punti)

3. a) Sia $w = 2\sqrt{2} - 2\sqrt{2}i$. Calcolare $|w|$, $\frac{1}{w}$, \bar{w} , w^4 e le radici quarte di w^4 .

b) Risolvere l'equazione

$$3\bar{z} - iz|z|^2 = 0.$$

(6 punti)

4. Al variare del parametro indicato, studiare la convergenza di ciascuna delle serie

$$\sum_{n=0}^{+\infty} \frac{n^2 + \log n}{n^3 + 2^{\alpha n}} \quad (\alpha \in \mathbf{R}), \quad \sum_{n=0}^{+\infty} \frac{e^{n - \log n}}{n^2 + 4} (x - 2)^n \quad (x \in \mathbf{R}).$$

(7 punti)

5. a) Trovare l'ordine dei seguenti infinitesimi, per $x \rightarrow 0^+$:

$$\log(1 + 4 \sin x^3), \quad \frac{e^{3x^2} - 1 - 3x^2}{1 - \cos \sqrt{x} - \frac{x}{2}}.$$

b) Trovare un polinomio $P(x)$ tale che

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - P(x)) = 0,$$

dove $f(x)$ è la funzione definita nel precedente esercizio 1. (7 punti)

Cognome e nome

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

28–30 gennaio;

2–5 febbraio;

16–20 febbraio.

Note

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante.
2. **Svolgere i seguenti esercizi** attenendosi alle domande in essi formulate, e motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di calcolatrici grafiche o simboliche, personal computer, appunti. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = 1 + \sqrt{|3x^2 - x^4|},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescenza, estremi relativi e assoluti, concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. (9 punti)

2. Calcolare l'integrale indefinito

$$\int \frac{\cos x}{2 \sin x - \cos^2 x + 6} dx$$

e l'integrale definito

$$\int_0^4 f(x) dx,$$

dove $f(x)$ è la funzione definita nel precedente esercizio 1. (7 punti)

3. a) Sia $w = 1 - \sqrt{3}i$. Calcolare $|w|$, $\frac{1}{w}$, \bar{w} , w^3 e le radici terze di w^3 .

b) Risolvere l'equazione

$$z|z|^2 = i3\bar{z}.$$

(6 punti)

4. Al variare del parametro indicato, studiare la convergenza di ciascuna delle serie

$$\sum_{n=0}^{+\infty} \frac{3n - \log n}{5^{\alpha n} + n^2} \quad (\alpha \in \mathbf{R}), \quad \sum_{n=0}^{+\infty} \frac{2^{n+\log_2 n}}{n^2 + 1} (x+1)^n \quad (x \in \mathbf{R}).$$

(7 punti)

5. a) Trovare l'ordine dei seguenti infinitesimi, per $x \rightarrow 0^+$:

$$\log(1 - \operatorname{tg}^2 x), \quad \frac{x^2 - \operatorname{sh} x^2}{e^{\sqrt{x}} - 1 - \sqrt{x}}.$$

b) Trovare un polinomio $P(x)$ tale che

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - P(x)) = 0,$$

dove $f(x)$ è la funzione definita nel precedente esercizio 1. (7 punti)

Cognome e nome

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

28–30 gennaio;

2–5 febbraio;

16–20 febbraio.

Note

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante.
2. **Svolgere i seguenti esercizi** attenendosi alle domande in essi formulate, e motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di calcolatrici grafiche o simboliche, personal computer, appunti. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = 3 - \sqrt{|x^4 - 4x^2|},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescenza, estremi relativi e assoluti, concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. (9 punti)

2. Calcolare l'integrale indefinito

$$\int \frac{\sin x}{4 \cos x - 4 \sin^2 x + 9} dx$$

e l'integrale definito

$$\int_0^3 f(x) dx,$$

dove $f(x)$ è la funzione definita nel precedente esercizio 1. (7 punti)

3. a) Sia $w = 3 + 3i$. Calcolare $|w|$, $\frac{1}{w}$, \bar{w} , w^4 e le radici quarte di w^4 .

b) Risolvere l'equazione

$$4\bar{z} + iz|z|^2 = 0.$$

(6 punti)

4. Al variare del parametro indicato, studiare la convergenza di ciascuna delle serie

$$\sum_{n=0}^{+\infty} \frac{\log n^2 + 3n^2}{4^{\alpha n} + n^3} \quad (\alpha \in \mathbf{R}), \quad \sum_{n=0}^{+\infty} \frac{3^{n+\log_3 n}}{n+6} (x+2)^n \quad (x \in \mathbf{R}).$$

(7 punti)

5. a) Trovare l'ordine dei seguenti infinitesimi, per $x \rightarrow 0^+$:

$$\log(1 + 2 \operatorname{tg} x^3), \quad \frac{\cos x^2 - 1 + \frac{x^4}{2}}{x - \sin x}.$$

b) Trovare un polinomio $P(x)$ tale che

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - P(x)) = 0,$$

dove $f(x)$ è la funzione definita nel precedente esercizio 1. (7 punti)

Cognome e nome

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

2-5 marzo;

8-12 marzo.

Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante.
2. **Svolgere i seguenti esercizi** attenendosi alle domande in essi formulate, e motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di calcolatrici grafiche o simboliche, personal computer, appunti. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. a) Studiare la funzione

$$f(x) = \sqrt[6]{3-x} e^{-2|x-1|},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescita, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità (non sono richiesti il calcolo e lo studio della derivata seconda). Disegnarne un grafico qualitativo.

b) Determinare l'immagine di f .

c) Determinare **un** intervallo in cui f risulti invertibile, e dire dove è definita la funzione inversa f^{-1} così determinata. Senza calcolarla, disegnare un grafico qualitativo di f^{-1} . (9 punti)

2. a) Calcolare l'area della regione limitata del piano compresa tra la parabola $y = 2 - 3x^2 - 5x$ e la retta $y = x - 7$.

b) Calcolare l'integrale definito

$$\int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{3}{2}\pi} (x+1)^2 |\cos x| dx.$$

(7 punti)

3. a) Dato il numero complesso

$$z = \frac{(1-i)^{11}}{(1+i)^7},$$

scriverlo in forma trigonometrica e algebrica, e calcolarne le radici quarte, solo in forma trigonometrica.

b) Al variare di $\alpha \in \mathbf{R}$, risolvere (quando possibile) l'equazione

$$z = |z|^2 + i\alpha.$$

nel campo complesso (6 punti)

4. Al variare dei parametri $\alpha, x \in \mathbf{R}$, studiare la convergenza di ciascuna delle serie

$$\sum_{n=0}^{+\infty} \frac{(\sqrt[3]{n^2 + 2n + 4} - n^{3/2})^\alpha}{n+1}, \quad \sum_{n=1}^{+\infty} \left(1 + \frac{1}{n^2}\right)^{n^3+n} (x-1)^n.$$

(7 punti)

5. Trovare l'ordine di ciascuno dei seguenti infinitesimi, per $x \rightarrow 0^+$:

$$x + \operatorname{tg}(x^3), \quad 2x^2 - e^{-1/x}, \quad \sqrt{x^2 + x^3} - \operatorname{sen} x.$$

(7 punti)

Cognome e nome

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

2-5 marzo;

8-12 marzo.

Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante.
2. **Svolgere i seguenti esercizi** attenendosi alle domande in essi formulate, e motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di calcolatrici grafiche o simboliche, personal computer, appunti. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. a) Studiare la funzione

$$f(x) = \sqrt[4]{4-x} e^{-3|x-2|},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescita, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità (non sono richiesti il calcolo e lo studio della derivata seconda). Disegnarne un grafico qualitativo.

b) Determinare l'immagine di f .

c) Determinare **un** intervallo in cui f risulti invertibile, e dire dove è definita la funzione inversa f^{-1} così determinata. Senza calcolarla, disegnare un grafico qualitativo di f^{-1} . (9 punti)

2. a) Calcolare l'area della regione limitata del piano compresa tra la parabola $4y + 4 = x^2$ e la retta $y = 2 - x$.

b) Calcolare l'integrale definito

$$\int_0^{2\pi} (x+2)^2 |\sin x| dx.$$

(7 punti)

3. a) Dato il numero complesso

$$z = \frac{(1 + \sqrt{3}i)^9}{(1 - \sqrt{3}i)^8},$$

scriverlo in forma trigonometrica e algebrica, e calcolarne le radici terze, solo in forma trigonometrica.

b) Al variare di $\alpha \in \mathbf{R}$, risolvere (quando possibile) l'equazione

$$i|z|^2 + 2z = \alpha.$$

nel campo complesso (6 punti)

4. Al variare dei parametri $\alpha, x \in \mathbf{R}$, studiare la convergenza di ciascuna delle serie

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{n+2}{(\sqrt[3]{n^2 - 3n - n^{3/2}})^\alpha}, \quad \sum_{n=1}^{+\infty} \left(1 + \frac{3}{n}\right)^{n^2-n} (2-x)^n.$$

(7 punti)

5. Trovare l'ordine di ciascuno dei seguenti infinitesimi, per $x \rightarrow 0^+$:

$$\operatorname{tg} x + \operatorname{tg}^2 x, \quad \log \sqrt{1+x}, \quad \operatorname{sen}(x+x^2) - \operatorname{sen} x.$$

(7 punti)

Cognome e nome

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

2-5 marzo;

8-12 marzo.

Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante.
2. **Svolgere i seguenti esercizi** attenendosi alle domande in essi formulate, e motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di calcolatrici grafiche o simboliche, personal computer, appunti. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. a) Studiare la funzione

$$f(x) = \sqrt[8]{x-2} e^{-4|x-3|},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescita, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità (non sono richiesti il calcolo e lo studio della derivata seconda). Disegnarne un grafico qualitativo.

b) Determinare l'immagine di f .

c) Determinare **un** intervallo in cui f risulti invertibile, e dire dove è definita la funzione inversa f^{-1} così determinata. Senza calcolarla, disegnare un grafico qualitativo di f^{-1} . (9 punti)

2. a) Calcolare l'area della regione limitata del piano compresa tra la parabola $y = x^2 + 5x - 1$ e la retta $y = 4x + 1$.

b) Calcolare l'integrale definito

$$\int_0^\pi x^2 |2 \cos x - 1| dx.$$

(7 punti)

3. a) Dato il numero complesso

$$z = \frac{(1+i)^{10}}{(1-i)^8},$$

scriverlo in forma trigonometrica e algebrica, e calcolarne le radici quarte, solo in forma trigonometrica.

b) Al variare di $\alpha \in \mathbf{R}$, risolvere (quando possibile) l'equazione

$$\bar{z} = |z|^2 + 2i\alpha.$$

nel campo complesso (6 punti)

4. Al variare dei parametri $\alpha, x \in \mathbf{R}$, studiare la convergenza di ciascuna delle serie

$$\sum_{n=0}^{+\infty} \frac{n^2 + 1}{(n^{3/2} - \sqrt[3]{n^2 - 5})^\alpha}, \quad \sum_{n=1}^{+\infty} \left(1 - \frac{3}{n}\right)^{n^2+1} (x+2)^n.$$

(7 punti)

5. Trovare l'ordine di ciascuno dei seguenti infinitesimi, per $x \rightarrow 0^+$:

$$e^{x+x^2} - 1, \quad x^2 + e^{-1/x}, \quad \log \frac{\operatorname{sen} x}{x}.$$

(7 punti)

Cognome e nome

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

 2-5 marzo; 8-12 marzo.

Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante.
2. **Svolgere i seguenti esercizi** attenendosi alle domande in essi formulate, e motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di calcolatrici grafiche o simboliche, personal computer, appunti. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. a) Studiare la funzione

$$f(x) = \sqrt[6]{x-1} e^{-3|4-x|},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescita, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità (non sono richiesti il calcolo e lo studio della derivata seconda). Disegnarne un grafico qualitativo.

b) Determinare l'immagine di f .c) Determinare **un** intervallo in cui f risulti invertibile, e dire dove è definita la funzione inversa f^{-1} così determinata. Senza calcolarla, disegnare un grafico qualitativo di f^{-1} . (9 punti)

2. a) Calcolare l'area della regione limitata del piano compresa tra la parabola
- $y = x^2 + 2x - 2$
- e la retta
- $y = x + 10$
- .

b) Calcolare l'integrale definito

$$\int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} x^2 |2 \sin x - 1| dx.$$

(7 punti)

3. a) Dato il numero complesso

$$z = \frac{(1 - \sqrt{3}i)^{11}}{(1 + \sqrt{3}i)^9},$$

scriverlo in forma trigonometrica e algebrica, e calcolarne le radici terze, solo in forma trigonometrica.

b) Al variare di $\alpha \in \mathbf{R}$, risolvere (quando possibile) l'equazione

$$z + i\alpha = |z|^2.$$

nel campo complesso (6 punti)

4. Al variare dei parametri
- $\alpha, x \in \mathbf{R}$
- , studiare la convergenza di ciascuna delle serie

$$\sum_{n=0}^{+\infty} \frac{(n^{3/2} - \sqrt[3]{n^2 - 2n})^\alpha}{n+1}, \quad \sum_{n=1}^{+\infty} \left(1 + \frac{1}{2n^2}\right)^{n^3+2} (x-4)^n.$$

(7 punti)

5. Trovare l'ordine di ciascuno dei seguenti infinitesimi, per
- $x \rightarrow 0^+$
- :

$$\arctg(x^2 + x), \quad \log \sqrt[3]{1-x}, \quad \cos(x+x^2) - \cos x.$$

(7 punti)

Cognome e nome

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

22-26 giugno;

29 giugno - 2 luglio;

13 - 23 luglio.

Note

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante.
2. **Svolgere i seguenti esercizi** attenendosi alle domande in essi formulate, e motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di calcolatrici grafiche o simboliche, personal computer, appunti. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \max \{4x^{4/5} - 3x^{8/5}, x^{6/5}\},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescita, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. (9 punti)

2. Calcolare l'integrale indefinito

$$\int x^2 \operatorname{sen}(3x + 2) dx.$$

Successivamente, trovare una formula iterativa che permetta di calcolare l'integrale

$$I_n = \int x^n \operatorname{sen}(3x + 2) dx.$$

in funzione di I_{n-2} , qualunque sia $n \geq 2$. (7 punti)

3. Provare che

$$\left(\frac{-1 + i\sqrt{3}}{2}\right)^6 + \left(\frac{-1 - i\sqrt{3}}{2}\right)^6 = 2.$$

Calcolare inoltre le radici terze di

$$z = \frac{-1 + i\sqrt{3}}{2}.$$

(6 punti)

4. Studiare la convergenza di ciascuna delle serie

$$\sum_{n=1}^{+\infty} (-1)^n \frac{(n+3)!}{(n!)^2 - 5^n}, \quad \sum_{n=1}^{+\infty} \left(n \ln^2 \left(1 + \frac{\alpha}{n} \right) - \frac{4}{n} \right), \quad \alpha \in \mathbf{R}.$$

(7 punti)

5. Dire se le seguenti funzioni sono infiniti o infinitesimi per $x \rightarrow +\infty$:

$$f(x) = \ln \left(\frac{x+1}{x} \right), \quad h(x) = \sqrt{1 - \frac{3}{x^2}} - 1, \quad g(x) = \cos \left(\frac{1}{x} \right) - e^{\frac{1}{x^2}}.$$

Successivamente stabilire l'ordine di ognuna di esse. (7 punti)

Cognome e nome

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

22-26 giugno;

29 giugno - 2 luglio;

13 - 23 luglio.

Note

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante.
2. **Svolgere i seguenti esercizi** attenendosi alle domande in essi formulate, e motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di calcolatrici grafiche o simboliche, personal computer, appunti. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \min \{4x^{8/5} - 5x^{4/5}, -x^{6/5}\},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescita, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. (9 punti)

2. Calcolare l'integrale indefinito

$$\int x^2 \cos(2x - 5) dx.$$

Successivamente, trovare una formula iterativa che permetta di calcolare l'integrale

$$I_n = \int x^n \cos(2x - 5) dx.$$

in funzione di I_{n-2} , qualunque sia $n \geq 2$. (7 punti)

3. Provare che

$$\left(\frac{\sqrt{3} + i}{2}\right)^6 + \left(\frac{i - \sqrt{3}}{2}\right)^6 = -2.$$

Calcolare inoltre le radici terze di

$$z = \frac{i - \sqrt{3}}{2}.$$

(6 punti)

4. Studiare la convergenza di ciascuna delle serie

$$\sum_{n=0}^{+\infty} (-1)^n \frac{(n!)^2 - n2^n}{(n+5)!}, \quad \sum_{n=1}^{+\infty} \left(\frac{\alpha}{n} - n \ln^2\left(1 + \frac{2}{n}\right)\right), \quad \alpha \in \mathbf{R}.$$

(7 punti)

5. Dire se le seguenti funzioni sono infiniti o infinitesimi per $x \rightarrow +\infty$:

$$f(x) = \sin \frac{x-1}{x^3+2}, \quad h(x) = \sqrt[3]{1 - \frac{2}{x^4}} - 1, \quad g(x) = 1 - x \ln \left(\frac{x+1}{x}\right).$$

Successivamente stabilire l'ordine di ognuna di esse. (7 punti)

Cognome e nome.....

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

13–17 luglio;

20–23 luglio.

Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante.
2. **Svolgere i seguenti esercizi** attenendosi alle domande in essi formulate, e motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di calcolatrici grafiche o simboliche, personal computer, appunti. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \sqrt[3]{x+1} e^{2x},$$

e in particolare: dominio, segno, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescenza, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. Successivamente, senza ulteriori calcoli, disegnare il grafico di $f(|x|)$ e di $|f(x)|$. (9 punti)

2. Calcolare l'integrale indefinito

$$\int \frac{x}{(5+x)^2} dx.$$

Successivamente, calcolare l'area dell'insieme

$$D = \left\{ (x, y) \in \mathbf{R}^2 : 0 \leq x \leq \pi, 0 \leq y \leq \frac{\sin x}{(5 + \cos \frac{x}{2})^2} \right\}.$$

(7 punti)

3. Determinare il parametro reale α in modo che il numero complesso

$$z = \frac{\sqrt{1+\alpha^2}}{1-\alpha i}$$

abbia argomento $\pi/4$. Successivamente per tale valore di α calcolare $|z|$, \bar{z} , z^6 e le radici seste di z^6 . (6 punti)

4. Studiare la convergenza di ciascuna delle serie

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{1}{n} \sin\left(\pi n + \frac{1}{n}\right), \quad \sum_{n=1}^{+\infty} \left(\operatorname{tg} \frac{1}{n^2} - \sin \frac{1}{n^2}\right)^\alpha, \quad \alpha \in \mathbf{R}.$$

(7 punti)

5. Determinare l'estremo superiore ed inferiore dell'insieme

$$E = \left\{ \frac{2n}{n+3}, n \in \mathbf{N} \right\},$$

dire se si tratta rispettivamente di un massimo o di un minimo. Successivamente calcolare l'estremo superiore ed inferiore di

$$E_1 = \left\{ \frac{2n \cos(n\pi/2)}{n+3}, n \in \mathbf{N} \right\}.$$

Anche in questo caso stabilire se si tratta rispettivamente di un massimo o di un minimo. (7 punti)

Cognome e nome.....

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

13–17 luglio;

20–23 luglio.

Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante.
2. **Svolgere i seguenti esercizi** attenendosi alle domande in essi formulate, e motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di calcolatrici grafiche o simboliche, personal computer, appunti. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \sqrt[3]{x-2} e^{-x},$$

e in particolare: dominio, segno, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescenza, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. Successivamente, senza ulteriori calcoli, disegnare il grafico di $f(|x|)$ e di $|f(x)|$. (9 punti)

2. Calcolare l'integrale indefinito

$$\int \frac{x}{(3+x)^2} dx.$$

Successivamente, calcolare l'area dell'insieme

$$D = \left\{ (x, y) \in \mathbf{R}^2 : 0 \leq x \leq \pi, 0 \leq y \leq \frac{\sin x}{(3 + \sin \frac{x}{2})^2} \right\}.$$

(7 punti)

3. Determinare il parametro reale α in modo che il numero complesso

$$z = \frac{\sqrt{1+\alpha^2}}{\alpha - i}$$

abbia argomento $3\pi/4$. Successivamente per tale valore di α calcolare $|z|$, \bar{z} , z^4 e le radici quarte di z^4 . (6 punti)

4. Studiare la convergenza di ciascuna delle serie

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \sin\left(\pi n + \frac{1}{n^2}\right), \quad \sum_{n=1}^{+\infty} \left(\ln\left(1 - \frac{1}{n}\right) - 1 + e^{1/n}\right)^\alpha, \quad \alpha \in \mathbf{R}.$$

(7 punti)

5. Determinare l'estremo superiore ed inferiore dell'insieme

$$E = \left\{ \frac{3n^2}{n^2+1}, n \in \mathbf{N} \right\},$$

dire se si tratta rispettivamente di un massimo o di un minimo. Successivamente calcolare l'estremo superiore ed inferiore di

$$E_1 = \left\{ \frac{3n^2 \sin(n\pi/2)}{n^2+1}, n \in \mathbf{N} \right\}.$$

Anche in questo caso stabilire se si tratta rispettivamente di un massimo o di un minimo. (7 punti)

Cognome e nome

La prova teorica si svolgerà nel periodo 23-25 settembre.

Note

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante.
2. **Svolgere i seguenti esercizi** attenendosi alle domande in essi formulate, e motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di calcolatrici grafiche o simboliche, personal computer, appunti. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \frac{1}{\operatorname{tg}^2 x - 3},$$

e in particolare: dominio, segno, eventuali simmetrie e periodicità, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescenza, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo.

(9 punti)

2. Calcolare l'integrale

$$\int_0^4 \frac{\sqrt{x}}{(x-9)(\sqrt{x}-3)} dx.$$

Successivamente, calcolare l'integrale

$$\int_{-4}^4 \frac{\sqrt{|x|}}{(|x|-9)(\sqrt{|x|}-3)} dx.$$

(7 punti)

3. Ordinare in ordine crescente i seguenti infinitesimi, per $x \rightarrow 0^+$:

$$f(x) = 1 - \cos(\operatorname{sen} x), \quad g(x) = x + x \log x, \quad h(x) = \sqrt{1 - \operatorname{sen} x} - \sqrt{1 - x}.$$

(7 punti)

4. Studiare la convergenza di ciascuna delle serie seguenti, al variare del parametro indicato:

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{\operatorname{sen} \frac{1}{2^n}}{\ln(1 + \alpha^n)}, \quad (\alpha > 0), \quad \sum_{n=1}^{+\infty} \left(1 - \frac{3}{n}\right)^{n^2} \frac{1}{x^n}, \quad (x \in \mathbf{R} \setminus \{0\}).$$

(7 punti)

5. a) Determinare l'estremo superiore e quello inferiore della funzione

$$f(x) = 1 - \operatorname{arctg}^3 x$$

sull'asse reale.

- b) Determinare l'estremo superiore e quello inferiore della successione

$$a_n = -\frac{2}{3}n^3 + \frac{3}{2}n^2 + 14n, \quad n = 0, 1, 2, \dots$$

(7 punti)

Cognome e nome

La prova teorica si svolgerà nel periodo 23-25 settembre.

Note

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante.
2. **Svolgere i seguenti esercizi** attenendosi alle domande in essi formulate, e motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di calcolatrici grafiche o simboliche, personal computer, appunti. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \frac{1}{3 \operatorname{tg}^2 x - 1},$$

e in particolare: dominio, segno, eventuali simmetrie e periodicità, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescenza, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo.

(9 punti)

2. Calcolare l'integrale

$$\int_0^2 \frac{\sqrt{x}}{(x-4)(\sqrt{x}+2)} dx.$$

Successivamente, calcolare l'integrale

$$\int_{-2}^2 \frac{\sqrt{|x|}}{(|x|-4)(\sqrt{|x|}+2)} dx.$$

(7 punti)

3. Ordinare in ordine crescente i seguenti infinitesimi, per $x \rightarrow 0^+$:

$$f(x) = \ln(1 + 3 \operatorname{tg} x), \quad g(x) = \sqrt{x} - x \log x, \quad h(x) = \sqrt{1+x} - \sqrt{1+\operatorname{sh} x}.$$

(7 punti)

4. Studiare la convergenza di ciascuna delle serie seguenti, al variare del parametro indicato:

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{\operatorname{sen} \frac{1}{n^2}}{\ln(1+n^\alpha)}, \quad (\alpha \in \mathbf{R}), \quad \sum_{n=1}^{+\infty} \left(1 + \frac{2}{n}\right)^{n^2} \frac{1}{x^n}, \quad (x \in \mathbf{R} \setminus \{0\}).$$

(7 punti)

5. a) Determinare l'estremo superiore e quello inferiore della funzione

$$f(x) = -\operatorname{arctg}(1+x^3)$$

sull'asse reale.

- b) Determinare l'estremo superiore e quello inferiore della successione

$$a_n = -\frac{2}{3}n^3 + \frac{7}{2}n^2 + 9n, \quad n = 0, 1, 2, \dots$$

(7 punti)

Cognome e nome

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

3–5 febbraio; 11–12 febbraio; 18–19 febbraio; 24–26 febbraio.

Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante.
2. **Svolgere i seguenti esercizi** attenendosi alle domande in essi formulate, e motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di calcolatrici, personal computer, appunti. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \ln \left(\frac{e^{2x}}{e^x - 3} \right),$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie e periodicità, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescita, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. Determinare un intervallo contenente il punto $x = 3$ in cui la funzione è invertibile, disegnare il grafico della funzione inversa f^{-1} così determinata e infine calcolare la derivata di $f^{-1}(y)$ nel punto $y = 6 - \ln(e^3 - 3)$.

(9 punti)

2. Calcolare l'integrale

$$\int \operatorname{sen}(2x) \operatorname{arctg}(2 + \cos x) dx.$$

(7 punti)

3. Per ciascuna delle seguenti funzioni, dire se sono infiniti o infinitesimi per $x \rightarrow +\infty$, e determinarne l'ordine:

$$f(x) = \ln \left(1 + \frac{1}{x^2 + 5} \right), \quad g(x) = \ln(1 + xe^{3x}), \quad h(x) = \sqrt{x} + x^3 - \sqrt{x^6 - 2x^4} - x.$$

(7 punti)

4. Studiare la convergenza di ciascuna delle serie seguenti, al variare del parametro indicato:

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \left(\frac{n+5}{3n-1} \right)^{n+2} (x-1)^n, \quad (x \in \mathbf{R}), \quad \sum_{n=1}^{+\infty} \frac{1}{\sqrt{n+n^\alpha+5n}}, \quad (\alpha \in \mathbf{R}).$$

(7 punti)

5. a) Scrivere il numero complesso

$$z = \frac{(3 + \sqrt{3}i)^6}{(\sqrt{3} - i)^4}$$

in forma trigonometrica e algebrica, e calcolarne le radici quarte (solo in forma trigonometrica).

- b) Dire quante soluzioni ammette nel campo complesso l'equazione

$$\bar{z} = 1 + 2i|z|^2.$$

(7 punti)

Cognome e nome

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

3-5 febbraio; 11-12 febbraio; 18-19 febbraio; 24-26 febbraio.

Note

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante.
2. **Svolgere i seguenti esercizi** attenendosi alle domande in essi formulate, e motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di calcolatrici grafiche o simboliche, personal computer, appunti. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \ln \left(\frac{e^x - 2}{e^{3x}} \right),$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie e periodicità, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescenza, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. Determinare un intervallo contenente il punto $x = 1$ in cui la funzione è invertibile, disegnare il grafico della funzione inversa f^{-1} così determinata e infine calcolare la derivata di $f^{-1}(y)$ nel punto $y = \ln(e - 2) - 3$.

(9 punti)

2. Calcolare l'integrale

$$\int \sin(2x) \operatorname{arctg}(3 + \sin x) dx.$$

(7 punti)

3. Per ciascuna delle seguenti funzioni, dire se sono infiniti o infinitesimi per $x \rightarrow +\infty$, e determinarne l'ordine:

$$f(x) = \ln(x + xe^{5x}), \quad g(x) = \ln \left(1 + \frac{x+1}{x^3} \right), \quad h(x) = \sqrt{x^4 + 2x^3} - x^2 - x + \sqrt{x}.$$

(7 punti)

4. Studiare la convergenza di ciascuna delle serie seguenti, al variare del parametro indicato:

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \left(\frac{n+5}{2n-1} \right)^{n+3} (x-3)^n, \quad (x \in \mathbf{R}), \quad \sum_{n=1}^{+\infty} \frac{1}{\sqrt{n} + (n+n^2)^\alpha}, \quad (\alpha \in \mathbf{R}).$$

(7 punti)

5. a) Scrivere il numero complesso

$$z = \frac{(\sqrt{3} - 3i)^4}{(1 + i\sqrt{3})^6}$$

in forma trigonometrica e algebrica, e calcolarne le radici quarte (solo in forma trigonometrica).

- b) Dire quante soluzioni ammette nel campo complesso l'equazione

$$\bar{z} - 1 = 3i|z|^2.$$

(7 punti)

Cognome e nome N. matricola

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica: 24-27 febbraio; 1-6 marzo.

Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante.
2. **Svolgere i seguenti esercizi** attenendosi alle domande in essi formulate, e motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di calcolatrici, personal computer, appunti. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \sqrt[3]{x^3 - 3x} - x,$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescita, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo.

(9 punti)

2. Calcolare l'integrale

$$\int_a^b \frac{3}{x} \ln^2 x \arcsen(2 \ln x) dx,$$

dove a e b sono due numeri (distinti tra loro) a vostra scelta. (8 punti)

3. Trovare estremo superiore ed estremo inferiore delle seguenti successioni ($n = 1, 2, \dots$):

$$a_n = n + \frac{12}{n}, \quad b_n = \sum_{k=0}^n \frac{2^k}{k!}.$$

(7 punti)

4. Calcolare l'ordine di infinitesimo, per $x \rightarrow 0^+$, della funzione

$$f_\alpha(x) = \sen(x^2) - x^\alpha, \quad (\alpha > 0),$$

e successivamente studiare la convergenza della serie

$$\sum_{n=1}^{+\infty} f_\alpha\left(\frac{1}{\sqrt{n}}\right).$$

Inoltre calcolare per quali $x \in \mathbf{R}$ converge la serie

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{(n^2 + 3) n! (n + 2)!}{(3n - 1)!} (\ln(2x - x^2))^n.$$

(8 punti)

5. Verificare che le soluzioni complesse z dell'equazione

$$\operatorname{Im}(z) \left(\frac{|z|^2 + z^2}{2} - z - i \operatorname{Im}(z)(\operatorname{Re}(z) - 1) - 12 \right) - \frac{3}{2}(z + \bar{z}) - 2 = 0$$

sono infinite e costituiscono, nel piano complesso, il grafico di una funzione $y = g(x)$, dove $x = \operatorname{Re}(z)$, $y = \operatorname{Im}(z)$ (non è richiesto di studiare $g(x)$). Presa la soluzione avente parte reale nulla, calcolarne le radici quinte in forma trigonometrica.

(5 punti)

Cognome e nome N. matricola
 Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica: 24-27 febbraio; 1-6 marzo.
 Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante.
2. **Svolgere i seguenti esercizi** attenendosi alle domande in essi formulate, e motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di calcolatrici, personal computer, appunti. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = x - \sqrt[3]{x^3 - 6x},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescita, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo.

(9 punti)

2. Calcolare l'integrale

$$\int_a^b \frac{6}{x} \ln^2 x \arccos(3 \ln x) dx,$$

dove a e b sono due numeri (distinti tra loro) a vostra scelta. (8 punti)

3. Trovare estremo superiore ed estremo inferiore delle seguenti successioni ($n = 1, 2, \dots$):

$$a_n = n + \frac{24}{n}, \quad b_n = \sum_{k=0}^n \left(\frac{2}{3}\right)^k.$$

(7 punti)

4. Calcolare l'ordine di infinitesimo, per $x \rightarrow 0^+$, della funzione

$$f_\alpha(x) = \ln(1 + x^2) - x^\alpha, \quad (\alpha > 0),$$

e successivamente studiare la convergenza della serie

$$\sum_{n=1}^{+\infty} f_\alpha\left(\frac{2}{\sqrt{n}}\right).$$

Inoltre calcolare per quali $x \in \mathbf{R}$ converge la serie

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{(n^2 + 1) n! (n + 3)!}{(3n + 1)!} (\ln(x^2 - 3x))^n.$$

(8 punti)

5. Verificare che le soluzioni complesse z dell'equazione

$$\operatorname{Im}(z) \left(\frac{|z|^2 + z^2}{2} - 9z - i \operatorname{Im}(z)(\operatorname{Re}(z) - 9) + 20 \right) - 2(z + \bar{z}) - 1 = 0$$

sono infinite e costituiscono, nel piano complesso, il grafico di una funzione $y = g(x)$, dove $x = \operatorname{Re}(z)$, $y = \operatorname{Im}(z)$ (non è richiesto di studiare $g(x)$). Presa la soluzione avente parte reale nulla, calcolarne le radici seste in forma trigonometrica.

(5 punti)

Cognome e nome N. matricola

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica: 24-27 febbraio; 1-6 marzo.

Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante.

2. **Svolgere i seguenti esercizi** attenendosi alle domande in essi formulate, e motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di calcolatrici, personal computer, appunti. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.

3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \sqrt[3]{x^3 - 9x} - x,$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescita, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo.

(9 punti)

2. Calcolare l'integrale

$$\int_a^b \frac{3}{x} \ln^2 x \arcsen\left(\frac{\ln x}{2}\right) dx,$$

dove a e b sono due numeri (distinti tra loro) a vostra scelta. (8 punti)

3. Trovare estremo superiore ed estremo inferiore delle seguenti successioni ($n = 1, 2, \dots$):

$$a_n = n + \frac{12}{n}, \quad b_n = \sum_{k=0}^n \frac{3^k}{k!}.$$

(7 punti)

4. Calcolare l'ordine di infinitesimo, per $x \rightarrow 0^+$, della funzione

$$f_\alpha(x) = \arctg(x^2) - x^\alpha, \quad (\alpha > 0),$$

e successivamente studiare la convergenza della serie

$$\sum_{n=1}^{+\infty} f_\alpha\left(\frac{3}{\sqrt{n}}\right).$$

Inoltre calcolare per quali $x \in \mathbf{R}$ converge la serie

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{(n^2 + 3) n! (n + 2)!}{(3n - 1)!} (\ln(2x - x^2))^n.$$

(8 punti)

5. Verificare che le soluzioni complesse z dell'equazione

$$\operatorname{Im}(z) \left(\frac{|z|^2 + z^2}{2} - z - i \operatorname{Im}(z)(\operatorname{Re}(z) - 1) - 12 \right) - \frac{3}{2}(z + \bar{z}) - 2 = 0$$

sono infinite e costituiscono, nel piano complesso, il grafico di una funzione $y = g(x)$, dove $x = \operatorname{Re}(z)$, $y = \operatorname{Im}(z)$ (non è richiesto di studiare $g(x)$). Presa la soluzione avente parte reale nulla, calcolarne le radici seste in forma trigonometrica.

(5 punti)

Cognome e nome N. matricola

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica: 24-27 febbraio; 1-6 marzo.

Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante.

2. **Svolgere i seguenti esercizi** attenendosi alle domande in essi formulate, e motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di calcolatrici, personal computer, appunti. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.

3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = x - \sqrt[3]{x^3 - 3x},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescita, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo.

(9 punti)

2. Calcolare l'integrale

$$\int_a^b \frac{6}{x} \ln^2 x \arccos\left(\frac{\ln x}{3}\right) dx,$$

dove a e b sono due numeri (distinti tra loro) a vostra scelta. (8 punti)

3. Trovare estremo superiore ed estremo inferiore delle seguenti successioni ($n = 1, 2, \dots$):

$$a_n = n + \frac{20}{n}, \quad b_n = \sum_{k=0}^n \left(\frac{3}{4}\right)^k.$$

(7 punti)

4. Calcolare l'ordine di infinitesimo, per $x \rightarrow 0^+$, della funzione

$$f_\alpha(x) = x^\alpha - \ln(1 + x^2), \quad (\alpha > 0),$$

e successivamente studiare la convergenza della serie

$$\sum_{n=1}^{+\infty} f_\alpha\left(\frac{2}{\sqrt{n}}\right).$$

Inoltre calcolare per quali $x \in \mathbf{R}$ converge la serie

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{(n^2 + 1) n! (n + 3)!}{(3n + 1)!} (\ln(x^2 - 3x))^n.$$

(8 punti)

5. Verificare che le soluzioni complesse z dell'equazione

$$\operatorname{Im}(z) \left(\frac{|z|^2 + z^2}{2} - 9z - i \operatorname{Im}(z)(\operatorname{Re}(z) - 9) + 20 \right) - 2(z + \bar{z}) - 1 = 0$$

sono infinite e costituiscono, nel piano complesso, il grafico di una funzione $y = g(x)$, dove $x = \operatorname{Re}(z)$, $y = \operatorname{Im}(z)$ (non è richiesto di studiare $g(x)$). Presa la soluzione avente parte reale nulla, calcolarne le radici quinte in forma trigonometrica.

(5 punti)

Cognome e nome **N. matricola** (facoltativo)
 Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica: 30 giugno-2 luglio; 5-10 luglio.
 Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante.
2. **Svolgere i seguenti esercizi** attenendosi alle domande in essi formulate, e motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di calcolatrici, personal computer, appunti. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \frac{e^x - 3}{e^x - 2} - |x|,$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescita, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo.

(9 punti)

2. Trovare la primitiva $g(x)$ della funzione $f(x)$ (definita nel precedente esercizio) che verifica $g(0) = 0$.

(7 punti)

3. Ordinare le seguenti funzioni per ordine crescente di infinitesimo, per $x \rightarrow +\infty$:

$$f(x) = \frac{1}{x^{3/2} + x \ln x}, \quad g(x) = \operatorname{arctg}(e^x) \operatorname{sen} \frac{1}{x^3}, \quad h(x) = \sqrt{1 - \frac{1}{x}} - \cos \frac{1}{\sqrt{x}}.$$

(7 punti)

4. Al variare dei parametri α e β , studiare la convergenza di ognuna delle serie

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \left(\alpha - \cos \frac{\pi}{n+3} \right), \quad \sum_{n=1}^{+\infty} \frac{n^2}{\sqrt[3]{n!}} (\ln(\beta - 1))^n.$$

(7 punti)

5. Trovare tutte le soluzioni complesse di ciascuna delle equazioni

$$z^6 + 2z^3 + 4 = 0, \quad (w + \bar{w})(w - \bar{w}) = -4i.$$

(7 punti)

Cognome e nome N. matricola (facoltativo)
 Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica: 30 giugno-2 luglio; 5-10 luglio.
 Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante.
2. **Svolgere i seguenti esercizi** attenendosi alle domande in essi formulate, e motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di calcolatrici, personal computer, appunti. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = |x| - \frac{e^x - 7}{e^x - 3},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescita, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo.

(9 punti)

2. Trovare la primitiva $g(x)$ della funzione $f(x)$ (definita nel precedente esercizio) che verifica $g(0) = 0$.

(7 punti)

3. Ordinare le seguenti funzioni per ordine crescente di infinitesimo, per $x \rightarrow +\infty$:

$$f(x) = \frac{3}{x + \sqrt{x} \ln x}, \quad g(x) = \cos \frac{1}{x} \ln \left(1 + \frac{1}{x^3}\right), \quad h(x) = \sqrt{1 + \frac{1}{x}} - \operatorname{ch} \frac{1}{\sqrt{x}}.$$

(7 punti)

4. Al variare dei parametri α e β , studiare la convergenza di ognuna delle serie

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \ln \left(\alpha + \frac{3}{n^2 + 2\sqrt{n}} \right), \quad \sum_{n=1}^{+\infty} \frac{n^2}{\sqrt{(2n)!}} (\ln(1 + \beta))^n.$$

(7 punti)

5. Trovare tutte le soluzioni complesse di ciascuna delle equazioni

$$z^6 - 2z^3 + 2 = 0, \quad (w + \bar{w})(w - \bar{w}) = 8i.$$

(7 punti)

Cognome e nome N. matricola (facoltativo)
 Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica: 20 luglio; 21-22 luglio; 6-10 settembre.
 Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante. Scrivere il numero di matricola se si desidera che sia utilizzato al posto del nome nella comunicazione dei risultati.
2. **Svolgere i seguenti esercizi**, motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di strumenti elettronici di calcolo, appunti, libri di esercizi. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \ln \left| \frac{2e^x - 1}{e^x - 1} \right|,$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescita, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. (9 punti)

2. Calcolare l'integrale

$$\int_{-2}^2 \frac{\sqrt{2-|x|}}{|x|+3} dx$$

(7 punti)

3. Data la funzione

$$f(x) = ax^2 + bx + \sin x,$$

dire per quali valori dei parametri $a, b \in \mathbf{R}$ essa verifica ciascuna delle seguenti proprietà:

- a) f è infinitesima di ordine 2 per $x \rightarrow 0$;
- b) f è crescente in un intorno di $x = 0$;
- c) f è convessa in \mathbf{R} ;
- d) f ammette un punto di minimo relativo per $x = \frac{\pi}{2}$;
- e) f ammette minimo assoluto su \mathbf{R} .

(8 punti)

4. Al variare del parametro $\alpha > 0$, studiare la convergenza della serie

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{1}{n^\alpha + \alpha^{2n}}.$$

Mostrare inoltre che la serie

$$\sum_{n=0}^{+\infty} \frac{1}{(2n+1)(2n+3)}$$

è della forma $\sum_{n=0}^{+\infty} (b_n - b_{n+1})$, e calcolarne la somma. (8 punti)

5. Utilizzando l'estrazione di radici nei numeri complessi, scomporre in polinomi reali irriducibili (in \mathbf{R}) il polinomio

$$P(x) = x^6 + 64.$$

(5 punti)

Cognome e nome N. matricola (facoltativo)
 Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica: 20 luglio; 21-22 luglio; 6-10 settembre.
 Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante. Scrivere il numero di matricola se si desidera che sia utilizzato al posto del nome nella comunicazione dei risultati.
2. **Svolgere i seguenti esercizi**, motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di strumenti elettronici di calcolo, appunti, libri di esercizi. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \ln \left| \frac{e^x - 1}{e^x - 2} \right|,$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescenza, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. (9 punti)

2. Calcolare l'integrale

$$\int_{-3}^3 \frac{\sqrt{3+|x|}}{4-|x|} dx$$

(7 punti)

3. Data la funzione

$$f(x) = ax^2 + bx + 1 - \cos x,$$

dire per quali valori dei parametri $a, b \in \mathbf{R}$ essa verifica ciascuna delle seguenti proprietà:

- a) f è infinitesima di ordine superiore a 2 per $x \rightarrow 0$;
- b) f è decrescente in un intorno di $x = 0$;
- c) f è convessa in \mathbf{R} ;
- d) f ammette un punto di minimo relativo per $x = \pi$;
- e) f ammette massimo assoluto su \mathbf{R} .

(8 punti)

4. Al variare del parametro $\alpha > 0$, studiare la convergenza della serie

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{1}{\alpha^{3n} + n^\alpha}.$$

Mostrare inoltre che la serie

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{1}{(2n-1)(2n+1)}$$

è della forma $\sum_{n=1}^{+\infty} (b_n - b_{n+1})$, e calcolarne la somma. (8 punti)

5. Utilizzando l'estrazione di radici nei numeri complessi, scomporre in polinomi reali irriducibili (in \mathbf{R}) il polinomio

$$P(x) = 64x^6 + 1.$$

(5 punti)

Cognome e nome **N. matricola** (facoltativo)
 Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica: 22–24 settembre; 27–30 settembre.
 Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante. Scrivere il numero di matricola se si desidera che sia utilizzato al posto del nome nella comunicazione dei risultati.
2. **Svolgere i seguenti esercizi**, motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di strumenti elettronici di calcolo, appunti, libri di esercizi. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \frac{|3x + x^2|}{3 - |x|},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescenza, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. (9 punti)

2. Calcolare l'integrale

$$\int_1^{64} \frac{dx}{\sqrt{x} + 2\sqrt[3]{x}}.$$

(7 punti)

3. Data la funzione

$$f(x) = \operatorname{arctg} x + ax^2 + bx,$$

dire per quali valori dei parametri $a, b \in \mathbf{R}$ essa verifica ciascuna delle seguenti proprietà:

- a) f ammette asintoto obliquo o orizzontale per $x \rightarrow +\infty$;
- b) f è infinitesima di ordine 2 per $x \rightarrow 0$;
- c) f ammette un punto di minimo relativo per $x = 1$;
- d) f è dispari;
- e) f è convessa in \mathbf{R} .

(8 punti)

4. Al variare del parametro $\alpha > 0$, studiare la convergenza della serie

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{n^\alpha}{n^2 + \left(\frac{\alpha}{3}\right)^{2n}}.$$

(6 punti)

- a) Calcolare le radici seste di $\frac{1}{(3i)^6}$ nel campo complesso;
- b) trovare e disegnare nel piano complesso tutte le soluzioni dell'equazione

$$z^2 = i|z|^2.$$

(7 punti)

Cognome e nome N. matricola (facoltativo)
 Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica: 22–24 settembre; 27–30 settembre.
 Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante. Scrivere il numero di matricola se si desidera che sia utilizzato al posto del nome nella comunicazione dei risultati.
2. **Svolgere i seguenti esercizi**, motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di strumenti elettronici di calcolo, appunti, libri di esercizi. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \frac{|x^2 + 2x|}{|x| - 2},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescenza, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. (9 punti)

2. Calcolare l'integrale

$$\int_1^{729} \frac{dx}{3\sqrt[3]{x} + \sqrt{x}}.$$

(7 punti)

3. Data la funzione

$$f(x) = ax^2 + bx - \ln(1 + x^2),$$

dire per quali valori dei parametri $a, b \in \mathbf{R}$ essa verifica ciascuna delle seguenti proprietà:

- a) f ammette asintoto obliquo o orizzontale per $x \rightarrow +\infty$;
- b) f è infinitesima di ordine 2 per $x \rightarrow 0$;
- c) f ammette un punto di minimo relativo per $x = 1$;
- d) f è pari;
- e) f è convessa in \mathbf{R} .

(8 punti)

4. Al variare del parametro $\alpha > 0$, studiare la convergenza della serie

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{n^\alpha}{n^3 + \left(\frac{\alpha}{4}\right)^{2n}}.$$

(6 punti)

5. a) Calcolare le radici seste di $\frac{1}{(-2i)^6}$ nel campo complesso;

- b) trovare e disegnare nel piano complesso tutte le soluzioni dell'equazione

$$z^2 + i|z|^2 = 0.$$

(7 punti)

Cognome e nome **N. matricola** (facoltativo)
 Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica: 11–12 novembre; 15–18 novembre.
 Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante. Scrivere il numero di matricola se si desidera che sia utilizzato al posto del nome nella comunicazione dei risultati.
2. **Svolgere i seguenti esercizi**, motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di strumenti elettronici di calcolo, appunti, libri di esercizi. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = 8|\operatorname{sen} x| - \operatorname{tg} x,$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie e periodicità, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescenza, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. (8 punti)

2. Calcolare l'integrale

$$\int x^2 \ln \frac{x+2}{x} dx.$$

(7 punti)

3. Data la funzione

$$f(x) = ax^2 - 2x + 4 \operatorname{sen}(x+b),$$

dire per quali valori dei parametri $a, b \in \mathbf{R}$ essa verifica ciascuna delle seguenti proprietà:

- a) f' è periodica di periodo 2π ;
- b) f è strettamente crescente in un intorno di $x = 0$;
- c) f ammette un punto di minimo relativo per $x = 0$;
- d) f ammette un flesso per $x = \pi$;
- e) f è convessa in \mathbf{R} .

(8 punti)

4. Al variare del parametro $\alpha > 0$, studiare la convergenza di ciascuna delle serie

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{(-1)^n}{n + \ln(n^2 + \alpha)}, \quad \sum_{n=1}^{+\infty} [\ln(5 + n^\alpha) - \ln(4 + n^\alpha)].$$

(7 punti)

5. Trovare e disegnare nel piano complesso tutte le soluzioni dell'equazione

$$(|z - 2| - 3)(z^2 + |z|^2 - 2\operatorname{Re}z - 2i) = 0.$$

(7 punti)

Cognome e nome **N. matricola** (facoltativo)
 Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica: 11–12 novembre; 15–18 novembre.
 Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante. Scrivere il numero di matricola se si desidera che sia utilizzato al posto del nome nella comunicazione dei risultati.
2. **Svolgere i seguenti esercizi**, motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di strumenti elettronici di calcolo, appunti, libri di esercizi. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \operatorname{tg} x + 8|\operatorname{sen} x|,$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie e periodicità, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescenza, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. (8 punti)

2. Calcolare l'integrale

$$\int x^2 \ln \frac{x}{x+2} dx.$$

(7 punti)

3. Data la funzione

$$f(x) = ax^2 - 2x + 4 \operatorname{sen}(x + b),$$

dire per quali valori dei parametri $a, b \in \mathbf{R}$ essa verifica ciascuna delle seguenti proprietà:

- a) f' è periodica di periodo 2π ;
- b) f è strettamente crescente in un intorno di $x = 0$;
- c) f ammette un punto di minimo relativo per $x = 0$;
- d) f ammette un flesso per $x = \pi$;
- e) f è convessa in \mathbf{R} .

(8 punti)

4. Al variare del parametro $\alpha > 0$, studiare la convergenza di ciascuna delle serie

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{(-1)^n}{n + \ln^\alpha(n+5)}, \quad \sum_{n=1}^{+\infty} [\ln(n^\alpha + 3) - \ln(n^\alpha + 2)].$$

(7 punti)

5. Trovare e disegnare nel piano complesso tutte le soluzioni dell'equazione

$$(|z - i| - 3)(z^2 + |z|^2 + 2\operatorname{Re}z - 2i) = 0.$$

(7 punti)

Cognome e nome N. matricola (facoltativo)

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

21 gennaio (solo 12 pers.);

31 gennaio–4 febbraio;

14–18 febbraio.

Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante. Scrivere il numero di matricola se si desidera che sia utilizzato al posto del nome nella comunicazione dei risultati.
2. **Svolgere i seguenti esercizi**, motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di strumenti elettronici di calcolo, appunti, libri di esercizi. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \frac{x^2 + 3x}{\sqrt[3]{x-1}},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie e periodicità, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescita, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. Successivamente, determinare un intervallo in cui f è invertibile, dire dove è definita la funzione inversa così individuata, e disegnarne un grafico qualitativo. (9 punti)

2. a) Calcolare l'integrale

$$\int \operatorname{arctg}\left(\frac{x}{2x-5}\right) dx;$$

- b) Calcolare l'area della regione limitata del piano compresa tra le curve di equazione

$$y = \frac{1}{3+x^2} \quad \text{e} \quad y = \frac{x^2}{4}.$$

(8 punti)

3. Data la funzione

$$f(x) = \ln(ax+2) - b|x|,$$

dire per quali valori dei parametri $a, b \in \mathbf{R}$ essa verifica ciascuna delle seguenti proprietà:

- a) f è definita in un intorno di $-\infty$;
- b) f ha un punto angoloso in $x = 0$ tale che la derivata sinistra in 0 valga 1, e quella destra valga 0;
- c) f ammette un punto di massimo relativo per $x = 1$;
- d) f ammette un asintoto obliquo per $x \rightarrow +\infty$;
- e) f è convessa nel suo dominio.

(7 punti)

4. Per ciascuna delle seguenti funzioni, dire è un infinito oppure un infinitesimo per $x \rightarrow +\infty$, e determinarne l'ordine:

$$f(x) = \log_5\left(\frac{x^3+3}{x^3+2}\right), \quad g(x) = \ln\left(\frac{5}{x} + 4 + (x-6)e^{2x}\right), \quad h(x) = x^2 - 1 - \sqrt[3]{x^6 - 3x^4}.$$

(7 punti)

5. Utilizzando la forma di Lagrange del resto di Taylor, calcolare $\operatorname{sh} \frac{1}{2}$ con un errore inferiore a 10^{-2} . (6 punti)

Cognome e nome N. matricola (facoltativo)

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

21 gennaio (solo 12 pers.); 31 gennaio–4 febbraio; 14–18 febbraio.

Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante. Scrivere il numero di matricola se si desidera che sia utilizzato al posto del nome nella comunicazione dei risultati.
2. **Svolgere i seguenti esercizi**, motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di strumenti elettronici di calcolo, appunti, libri di esercizi. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \frac{x^2 - 6x}{\sqrt[3]{x+2}},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie e periodicità, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescita, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. Successivamente, determinare un intervallo in cui f è invertibile, dire dove è definita la funzione inversa così individuata, e disegnarne un grafico qualitativo. (9 punti)

2. a) Calcolare l'integrale

$$\int \operatorname{arctg} \left(\frac{x}{3x-1} \right) dx;$$

- b) Calcolare l'area della regione limitata del piano compresa tra le curve di equazione

$$y = \frac{24}{2+x^2} \quad \text{e} \quad y = x^2.$$

(8 punti)

3. Data la funzione

$$f(x) = \sqrt{ax+4} - b|x|,$$

dire per quali valori dei parametri $a, b \in \mathbf{R}$ essa verifica ciascuna delle seguenti proprietà:

- a) f è definita in un intorno di $-\infty$;
- b) f ha un punto angoloso in $x = 0$ tale che la derivata sinistra in 0 valga 3, e quella destra valga 0;
- c) f ammette un punto di massimo relativo per $x = 1$;
- d) f ammette un asintoto obliquo per $x \rightarrow +\infty$;
- e) f è convessa nel suo dominio.

(7 punti)

4. Per ciascuna delle seguenti funzioni, dire è un infinito oppure un infinitesimo per $x \rightarrow +\infty$, e determinarne l'ordine:

$$f(x) = \log_2 x^2 - \log_2(x^2 + 3), \quad g(x) = \ln(x^3 + e^{2x-3}), \quad h(x) = x^3 - 1 - \sqrt[3]{x^9 - 3x^6}.$$

(7 punti)

5. Utilizzando la forma di Lagrange del resto di Taylor, calcolare $\frac{1}{2}$ con un errore inferiore a 10^{-2} . (6 punti)

Cognome e nome N. matricola (facoltativo)

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

21 gennaio (solo 12 pers.);

31 gennaio–4 febbraio;

14–18 febbraio.

Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante. Scrivere il numero di matricola se si desidera che sia utilizzato al posto del nome nella comunicazione dei risultati.
2. **Svolgere i seguenti esercizi**, motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di strumenti elettronici di calcolo, appunti, libri di esercizi. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \frac{x^2 - 3x}{\sqrt[3]{x+1}},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie e periodicità, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescita, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. Successivamente, determinare un intervallo in cui f è invertibile, dire dove è definita la funzione inversa così individuata, e disegnarne un grafico qualitativo. (9 punti)

2. a) Calcolare l'integrale

$$\int \arctg\left(\frac{2x-5}{x}\right) dx;$$

- b) Calcolare l'area della regione limitata del piano compresa tra le curve di equazione

$$y = \frac{1}{4+x^2} \quad \text{e} \quad y = \frac{x^2}{12}.$$

(8 punti)

3. Data la funzione

$$f(x) = a|x| - \ln(bx+2),$$

dire per quali valori dei parametri $a, b \in \mathbf{R}$ essa verifica ciascuna delle seguenti proprietà:

- a) f è definita in un intorno di $-\infty$;
- b) f ha un punto angoloso in $x = 0$ tale che la derivata sinistra in 0 valga 0, e quella destra valga 1;
- c) f ammette un punto di minimo relativo per $x = -2$;
- d) f ammette un asintoto obliquo per $x \rightarrow +\infty$;
- e) f è concava nel suo dominio.

4. Per ciascuna delle seguenti funzioni, dire è un infinito oppure un infinitesimo per $x \rightarrow +\infty$, e determinarne l'ordine:

$$f(x) = \log_2\left(\frac{x^2+5}{x^2}\right), \quad g(x) = \ln\left(3 + \frac{5}{x} + (x^2+1)e^x\right), \quad h(x) = \sqrt[3]{x^6 - 3x^4} - x^2 + 1.$$

(7 punti)

5. Utilizzando la forma di Lagrange del resto di Taylor, calcolare $\text{sh} \frac{1}{3}$ con un errore inferiore a 10^{-2} . (6 punti)

Cognome e nome N. matricola (facoltativo)

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

21 gennaio (solo 12 pers.); 31 gennaio–4 febbraio; 14–18 febbraio.

Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante. Scrivere il numero di matricola se si desidera che sia utilizzato al posto del nome nella comunicazione dei risultati.
2. **Svolgere i seguenti esercizi**, motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di strumenti elettronici di calcolo, appunti, libri di esercizi. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \frac{x^2 + 6x}{\sqrt[3]{x-2}},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie e periodicità, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescenza, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. Successivamente, determinare un intervallo in cui f è invertibile, dire dove è definita la funzione inversa così individuata, e disegnarne un grafico qualitativo. (9 punti)

2. a) Calcolare l'integrale

$$\int \operatorname{arctg}\left(\frac{x}{3x-1}\right) dx;$$

- b) Calcolare l'area della regione limitata del piano compresa tra le curve di equazione

$$y = \frac{1}{2+x^2} \quad \text{e} \quad y = \frac{x^2}{3}.$$

(8 punti)

3. Data la funzione

$$f(x) = a|x| - \sqrt{bx+4},$$

dire per quali valori dei parametri $a, b \in \mathbf{R}$ essa verifica ciascuna delle seguenti proprietà:

- a) f è definita in un intorno di $-\infty$;
- b) f ha un punto angoloso in $x = 0$ tale che la derivata sinistra in 0 valga 1, e quella destra valga 0;
- c) f ammette un punto di minimo relativo per $x = 1$;
- d) f ammette un asintoto obliquo per $x \rightarrow +\infty$;
- e) f è concava nel suo dominio.

(7 punti)

4. Per ciascuna delle seguenti funzioni, dire è un infinito oppure un infinitesimo per $x \rightarrow +\infty$, e determinarne l'ordine:

$$f(x) = \log_3 x^2 - \log_3(x^2 + 1), \quad g(x) = \ln(xe^{2x} - x^3), \quad h(x) = x^3 - 2 - \sqrt[3]{x^9 - 6x^6}.$$

(7 punti)

5. Utilizzando la forma di Lagrange del resto di Taylor, calcolare $\text{ch } \frac{1}{3}$ con un errore inferiore a 10^{-2} . (6 punti)

Cognome e nome N. matricola (facoltativo)

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

24–25 febbraio;

28 febbraio–4 marzo;

7–11 marzo.

Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante. Scrivere il numero di matricola se si desidera che sia utilizzato al posto del nome nella comunicazione dei risultati.
2. **Svolgere i seguenti esercizi**, motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di strumenti elettronici di calcolo, appunti, libri di esercizi. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \sqrt[3]{|x^3 - 16x|},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie e periodicità, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescita, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. Successivamente, determinare un intervallo in cui f è invertibile, dire dove è definita la funzione inversa così individuata, e disegnarne un grafico qualitativo. (9 punti)

2. Calcolare

$$\int \frac{4 \operatorname{arctg}(4x)}{(16x^2 + 1)(2 \operatorname{arctg}^2(4x) + 2 \operatorname{arctg}(4x) + 5)} dx.$$

(7 punti)

3. Studiare la convergenza di ciascuna delle seguenti serie, al variare dei parametri reali α e x :

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \ln \left(1 + n^\alpha + \frac{2}{n^2} \right), \quad \sum_{n=0}^{+\infty} n^{\sqrt{n+2}} (x^2 - 1)^{n+2}.$$

(8 punti)

4. a) Calcolare l'ordine di infinitesimo, per $x \rightarrow 0$, di

$$2(1 - \cos x) - x\sqrt{x^2 + 3x^4};$$

- b) trovare un polinomio $P(x)$ di grado non superiore a 5 tale che

$$\operatorname{sen}(2x + x^2) - P(x) = o(x^5) \quad \text{per } x \rightarrow 0.$$

(7 punti)

5. Esprimere in forma trigonometrica e nella forma $a + ib$ il numero complesso

$$z = \frac{1 + i}{1 - i}.$$

Successivamente, calcolare z^{503} e le radici quinte di z , e disegnare nel piano complesso tutti i numeri trovati. (6 punti)

Cognome e nome N. matricola (facoltativo)

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

24–25 febbraio;

28 febbraio–4 marzo;

7–11 marzo.

Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante. Scrivere il numero di matricola se si desidera che sia utilizzato al posto del nome nella comunicazione dei risultati.
2. **Svolgere i seguenti esercizi**, motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di strumenti elettronici di calcolo, appunti, libri di esercizi. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = \left| \sqrt[3]{x^3 - 9x} \right|,$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie e periodicità, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescenza, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. Successivamente, determinare un intervallo in cui f è invertibile, dire dove è definita la funzione inversa così individuata, e disegnarne un grafico qualitativo.

2. Calcolare

$$\int \frac{2 \operatorname{arctg}(2x)}{(4x^2 + 1)(9 \operatorname{arctg}^2(2x) + 12 \operatorname{arctg}(2x) + 4)} dx.$$

(7 punti)

3. Studiare la convergenza di ciascuna delle seguenti serie, al variare dei parametri reali α e x :

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \ln \left(1 + \frac{2}{3^n} + n^\alpha \right), \quad \sum_{n=0}^{+\infty} (n+3)^{\sqrt[3]{n+2}} (x^2 + x)^{n+1}.$$

(8 punti)

4. a) Calcolare l'ordine di infinitesimo, per $x \rightarrow 0^+$, di

$$e^{2x^2} - 1 - 2x\sqrt{x^2 + 3x^3};$$

- b) trovare un polinomio $P(x)$ di grado non superiore a 5 tale che

$$\cos(x + x^2) - P(x) = o(x^5) \quad \text{per } x \rightarrow 0.$$

(7 punti)

5. Esprimere in forma trigonometrica e nella forma $a + ib$ il numero complesso

$$z = \frac{1 - i\sqrt{3}}{\sqrt{3} + i}.$$

Successivamente, calcolare z^{601} e le radici quinte di z , e disegnare nel piano complesso tutti i numeri trovati.
(6 punti)

Cognome e nome N. matricola (facoltativo)

Se ammesso, desidererei sostenere la prova teorica:

24–25 febbraio;

28 febbraio–4 marzo;

7–11 marzo.

Note.....

ISTRUZIONI

1. Compilare la parte soprastante. Scrivere il numero di matricola se si desidera che sia utilizzato al posto del nome nella comunicazione dei risultati.
2. **Svolgere i seguenti esercizi**, motivando le risposte in modo chiaro ed esauriente. Nel caso di dubbi sul testo, chiedere chiarimenti al docente. Non è consentito l'uso di strumenti elettronici di calcolo, appunti, libri di esercizi. E' consentito l'uso di libri di testo e formulari.
3. Al termine del tempo disponibile, riconsegnare l'elaborato **scritto in modo chiaro e leggibile** insieme a questo foglio. Scrivere nome e cognome **su ogni foglio** che si consegna.

1. Studiare la funzione

$$f(x) = -\sqrt[3]{|4x - x^3|},$$

e in particolare: dominio, eventuali simmetrie e periodicità, insiemi di continuità e di derivabilità, limiti significativi, asintoti, crescita e decrescenza, estremi relativi e assoluti, classificazione degli eventuali punti di non derivabilità, intervalli di concavità e convessità, flessi. Disegnarne un grafico qualitativo. Successivamente, determinare un intervallo in cui f è invertibile, dire dove è definita la funzione inversa così individuata, e disegnarne un grafico qualitativo. (9 punti)

2. Calcolare

$$\int \frac{3 \operatorname{arctg}(3x)}{(\operatorname{arctg}^2(3x) - 6 \operatorname{arctg}(3x) + 13)(9x^2 + 1)} dx.$$

(7 punti)

3. Studiare la convergenza di ciascuna delle seguenti serie, al variare dei parametri reali α e x :

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \left(e^{n\alpha + \frac{3}{2^n}} - 1 \right), \quad \sum_{n=1}^{+\infty} (n + n^2)^{\sqrt{n}} (x^3 - 2x)^{n+3}.$$

(8 punti)

4. a) Calcolare l'ordine di infinitesimo, per $x \rightarrow 0$, di

$$x\sqrt{4x^2 - x^4} + 1 - e^{2x^2};$$

- b) trovare un polinomio $P(x)$ di grado non superiore a 5 tale che

$$P(x) - \cos(2x - x^2) = o(x^5) \quad \text{per } x \rightarrow 0.$$

(7 punti)

5. Esprimere in forma trigonometrica e nella forma $a + ib$ il numero complesso

$$z = \frac{1 - i}{1 + i}.$$

Successivamente, calcolare z^{207} e le radici quarte di z , e disegnare nel piano complesso tutti i numeri trovati. (6 punti)