

## ALGEBRA I: ESERCIZI DI ARITMETICA

- (1) Siano  $a, m, n \in \mathbb{N}$  con  $a > 1$ . Mostrare che se  $\text{MCD}(m, n) = d$ , allora  $\text{MCD}(a^m - 1, a^n - 1) = a^d - 1$ .
- (2) Con le stesse ipotesi, mostrare che  $a^m - 1$  divide  $a^n - 1$  se e solo se  $m$  divide  $n$ .
- (3) Mostrare che se  $2^n - 1$  è primo, allora  $n$  è primo.<sup>1</sup>
- (4) Siano  $a > 1, n > 1$  numeri naturale. Mostrare che se  $a^n - 1$  è primo, allora  $a = 2$  e  $n$  è primo.
- (5) Con le stesse ipotesi, mostrare che se  $a^n + 1$  è primo, allora  $a$  è pari e  $n$  è una potenza di 2.
- (6) Mostrare che  $2^{2^n} + 1$  è primo se  $n = 0, 1, 2, 3, 4$ . Trovarne una fattorizzazione quando  $n = 5$ .<sup>2</sup>
- (7) I numeri di Fibonacci sono definiti per ricorrenza da

- $F_0 = 0, F_1 = 1$ ;
- $F_n = F_{n-1} + F_{n-2}$  se  $n > 1$ .

Calcolare  $\text{MCD}(F_{10}, F_9)$  eseguendo l'algoritmo euclideo.

- (8) Mostrare per induzione che se l'algoritmo euclideo per calcolo di  $\text{MCD}(a, b)$ , dove  $a \geq b$ , richiede almeno<sup>3</sup>  $n$  divisioni euclidee, allora  $a \geq F_{n+1}$  e  $b \geq F_n$ .
- (9) L'algoritmo euclideo può essere eseguito accettando anche resti negativi, se di valore assoluto inferiore, osservando che se  $a > b > 0$  e  $a = bq + r$ , con  $|r| \leq b/2$ , allora  $\text{MCD}(a, b) = \text{MCD}(b, |r|)$ .  
Eeguire questa variante dell'algoritmo per il calcolo di  $\text{MCD}(M_9, M_8)$  dove i numeri  $M_n$  sono definiti per ricorrenza da
  - $M_0 = 0, M_1 = 1$ ;
  - $M_n = 2M_{n-1} + M_{n-2}$  se  $n > 1$ .
- (10) Mostrare per induzione che se l'utilizzo di questa variante per il calcolo di  $\text{MCD}(a, b)$ , dove  $a \geq 2b > 0$  richiede  $n$  divisioni, allora<sup>4</sup>  $a \geq M_{n+1}$  e  $b \geq M_n$ . In particolare, se il calcolo di  $\text{MCD}(a, b)$ , dove  $a > b$  richiede  $n$  divisioni, allora  $b \geq M_n$  e  $a \geq M_n + M_{n-1}$ .
- (11) Se  $p$  è un numero primo, allora  $(p-1)! \equiv -1 \pmod{p}$ .  
*Sugg.: nel prodotto  $[1][2] \dots [p-1]$  in  $\mathbb{Z}/(p)$ , semplificate ogni classe con la sua inversa tutte le volte che potete.*
- (12) Se  $p \equiv 1 \pmod{4}$  è un numero primo, allora

$$\left( \left( \frac{p-1}{2} \right)! \right)^2 \equiv -1 \pmod{p}.$$

- (13) Calcolare l'identità di Bézout per  $3 = \text{MCD}(54321, 12345)$ .
- (14) Sia  $N > 0$ . Mostrare che  $\text{MCD}(N^2 - N + 1, N + 1)$  è 1 oppure 3.
- (15) Trovare tutte le soluzioni  $x \in \mathbb{Z}$  della congruenza lineare  $112x \equiv 223 \pmod{335}$ .
- (16) Trovare tutte le soluzioni  $x \in \mathbb{Z}$  della congruenza lineare  $112x \equiv 222 \pmod{346}$ .
- (17) Calcolare l'inverso, se esiste, di  $[123]$  in  $\mathbb{Z}/(2345)$ .
- (18) Trovare tutte le soluzioni  $x \in \mathbb{Z}$  del sistema di congruenze

$$\begin{cases} x \equiv 2 \pmod{3} \\ x \equiv 4 \pmod{5} \\ x \equiv 6 \pmod{7} \end{cases}$$

- (19) Trovare tutte le soluzioni  $x \in \mathbb{Z}$  del sistema di congruenze

$$\begin{cases} 2x \equiv 1 \pmod{5} \\ 4x \equiv 1 \pmod{7} \\ 7x \equiv 1 \pmod{11} \end{cases}$$

- (20) Trovare tutte le soluzioni  $x \in \mathbb{Z}$  del sistema di congruenze

$$\begin{cases} x \equiv 2 \pmod{4} \\ x \equiv 4 \pmod{6} \\ x \equiv 6 \pmod{8} \end{cases}$$

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA – "LA SAPIENZA"  
E-mail address: dandrea@mat.uniroma1.it

<sup>1</sup>I primi di questa forma sono detti *primi di Mersenne*.

<sup>2</sup>I primi di questa forma sono detti *primi di Fermat*. Non ne sono noti per  $n > 4$ .

<sup>3</sup> $F_n$  cresce asintoticamente come  $((1 + \sqrt{5})/2)^n / \sqrt{5}$ . Il numero di divisioni richieste per calcolare  $\text{MCD}(a, b)$  è quindi approssimativamente 4,78 volte il numero delle cifre di  $b$  in base 10.

<sup>4</sup> $M_n$  cresce asintoticamente come  $(1 + \sqrt{2})^n / (2\sqrt{2})$ . Il numero di divisioni richieste per calcolare  $\text{MCD}(a, b)$  è quindi approssimativamente 2,61 volte il numero delle cifre di  $b$  in base 10. Questa variante è quasi due volte più rapida!