

### Esercizi dell'undicesima settimana

1. Dimostrare che  $\mathbb{Z}[i]/(2+i)$  è un campo isomorfo a  $\mathbb{Z}/(5)$ .
2. Sia  $A = \mathbb{R}[x]/I$ , dove

$$I = (2x^6 + x^5 - x^4 + x^3 - 3x^2, x^8 - x^7 + x^6 - x^5)$$

- a) Elencare tutti gli ideali dell'anello  $A$  con le relative relazioni di inclusione.
  - b) Per ogni ideale massimale  $M$  di  $A$ , descrivere l'anello quoziente  $A/M$ .
  - c) Stabilire se la classe di  $x+1$  in  $A$  sia invertibile e, in caso affermativo, trovare l'inverso.
3. Per ciascuno dei seguenti numeri complessi  $a$ , trovare il polinomio minimo di  $a$  su  $\mathbb{Q}$ , determinare  $[\mathbb{Q}(a) : \mathbb{Q}]$  e dare esplicitamente una base per  $\mathbb{Q}(a)$  come spazio vettoriale su  $\mathbb{Q}$ .

$$2/3, \quad \sqrt{5} + 2, \quad \sqrt{2} + \sqrt{3}, \quad 1/2 + i\sqrt{3}/2$$

4. Trovare il polinomio minimo di  $\sqrt{2} + i$  su  $\mathbb{C}$ , su  $\mathbb{R}$ , su  $\mathbb{Q}(\sqrt{2})$ , su  $\mathbb{Q}(\sqrt{6})$ , e su  $\mathbb{Q}$ .
5. Verificare che  $\sqrt{5 + \sqrt{3}}$  è algebrico su  $\mathbb{Q}$ , dare una base per  $\mathbb{Q}(\sqrt{5 + \sqrt{3}})$ , come spazio vettoriale su  $\mathbb{Q}$  e trovare l'inverso di

$$1 - \sqrt{5 + \sqrt{3}}$$

in  $\mathbb{Q}(\sqrt{5 + \sqrt{3}})$ .

6. Trovare il campo di spezzamento di  $E$  di  $x^4 - 5x^2 + 6$  su  $\mathbb{Q}$  e determinare  $[E : \mathbb{Q}]$ .
7. Trovare il campo di spezzamento di  $E$  di  $x^6 - 1$  su  $\mathbb{Q}$  e determinare  $[E : \mathbb{Q}]$ .
8. Trovare i campi di spezzamento  $E_1, E_2$  di

$$f(x) = (x^{12} - 1)(x^2 - 6x - 1)$$

su  $\mathbb{Q}$  e su  $\mathbb{Q}(\sqrt{3})$  rispettivamente.

Determinare  $[E_1 : \mathbb{Q}]$  (rispettivamente  $[E_2 : \mathbb{Q}(\sqrt{3})]$ ) e scrivere una base di  $E_1$  (rispettivamente  $E_2$ ) come spazio vettoriale su  $\mathbb{Q}$  (rispettivamente su  $\mathbb{Q}(\sqrt{3})$ ).

9. Siano  $F \subseteq K$  campi ed  $\alpha, \beta \in K$  elementi algebrici di grado 3 su  $F$ . Stabilire quali sono i valori possibili per  $[F(\alpha, \beta) : F]$ , dando un esempio per ognuno di essi.
10. Dimostrare che se  $\alpha$  è un elemento algebrico di grado dispari su un campo  $F$ , allora  $F(\alpha) = F(\alpha^2)$ .
11. Stabilire se  $\mathbb{Q}(\sqrt{2})$  e  $\mathbb{Q}(\sqrt{3})$  sono campi isomorfi.

12. Stabilire se gli anelli

$$\mathbb{F}_3[x]/(x^2 + 2x + 2) \quad \text{e} \quad \mathbb{F}_3[x]/(x^2 + 1)$$

sono isomorfi e, in caso affermativo, esplicitare un isomorfismo.

13. Stabilire le relazioni di inclusione tra i seguenti sottocampi di  $\mathbb{C}$ :

$$\mathbb{Q}(i), \quad \mathbb{Q}(\sqrt{3}), \quad \mathbb{Q}(i\sqrt{3}), \quad \mathbb{Q}(i + \sqrt{3}), \quad \mathbb{Q}(i, \sqrt{3})$$

14. Dimostrare che c'è un isomorfismo di anelli

$$\mathbb{Q}[x]/(x^n - 1) \cong \bigoplus_{d|n} \mathbb{Q}(\zeta_d)$$

dove  $\bigoplus$  indica la somma diretta di anelli e  $\zeta_d$  indica una radice primitiva  $d$ -esima dell'unità.