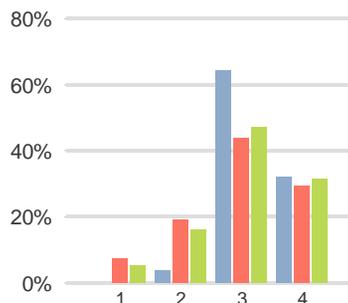
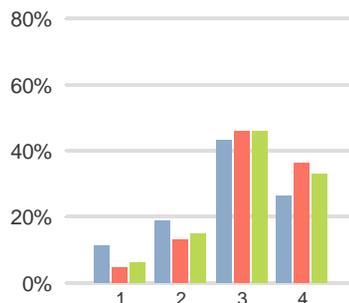


| QUESTIONARIO OPIS STUDENTI FREQUENTANTI Materia: [1022383] Equazioni Differenziali | Risposte | Totali | Corso di Studi Matematica [1° livello] | | |
|--|-------------------|--------|---|--------------------|-----------------------|
| | | | pct (%) su Totali | pct (%) sul C.d.S. | pct (%) sulla Facoltà |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 1. decisamente no | 0 | 0.0% | 7.57% | 5.30% |
| | 2. più no che si | 2 | 3.8% | 18.99% | 16.21% |
| | 3. più si che no | 34 | 64.2% | 43.90% | 47.12% |
| | 4. decisamente si | 17 | 32.1% | 29.54% | 31.38% |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 1. decisamente no | 6 | 11.3% | 4.69% | 6.24% |
| | 2. più no che si | 10 | 18.9% | 13.04% | 14.77% |
| | 3. più si che no | 23 | 43.4% | 45.85% | 46.05% |
| | 4. decisamente si | 14 | 26.4% | 36.43% | 32.95% |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 1. decisamente no | 1 | 1.9% | 5.91% | 5.27% |
| | 2. più no che si | 5 | 9.4% | 17.14% | 15.41% |
| | 3. più si che no | 25 | 47.2% | 41.46% | 43.53% |
| | 4. decisamente si | 22 | 41.5% | 35.50% | 35.79% |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 1. decisamente no | 0 | 0.0% | 4.35% | 3.38% |
| | 2. più no che si | 0 | 0.0% | 10.60% | 10.05% |
| | 3. più si che no | 19 | 35.8% | 33.45% | 34.34% |
| | 4. decisamente si | 34 | 64.2% | 51.61% | 52.22% |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 1. decisamente no | 0 | 0.0% | 1.66% | 1.50% |
| | 2. più no che si | 1 | 1.9% | 4.35% | 4.05% |
| | 3. più si che no | 8 | 15.1% | 24.71% | 27.02% |
| | 4. decisamente si | 44 | 83.0% | 69.29% | 67.42% |
| 6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? | 1. decisamente no | 0 | 0.0% | 8.01% | 5.78% |
| | 2. più no che si | 3 | 5.7% | 16.70% | 14.18% |
| | 3. più si che no | 34 | 64.2% | 37.40% | 39.60% |
| | 4. decisamente si | 16 | 30.2% | 37.89% | 40.43% |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 1. decisamente no | 0 | 0.0% | 8.15% | 5.70% |
| | 2. più no che si | 3 | 5.7% | 17.87% | 14.31% |
| | 3. più si che no | 35 | 66.0% | 40.14% | 40.55% |
| | 4. decisamente si | 15 | 28.3% | 33.84% | 39.43% |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente) | < non risponde > | 11 | 20.8% | 9.67% | 21.91% |
| | 1. decisamente no | 1 | 1.9% | 10.11% | 4.50% |
| | 2. più no che si | 2 | 3.8% | 15.77% | 8.77% |
| | 3. più si che no | 21 | 39.6% | 34.67% | 31.59% |
| | 4. decisamente si | 18 | 34.0% | 29.79% | 33.22% |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 1. decisamente no | 0 | 0.0% | 1.76% | 1.77% |
| | 2. più no che si | 0 | 0.0% | 5.47% | 5.12% |
| | 3. più si che no | 25 | 47.2% | 44.53% | 45.25% |
| | 4. decisamente si | 28 | 52.8% | 48.24% | 47.86% |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1. decisamente no | 0 | 0.0% | 2.83% | 2.04% |
| | 2. più no che si | 0 | 0.0% | 6.98% | 6.17% |
| | 3. più si che no | 14 | 26.4% | 37.50% | 38.35% |
| | 4. decisamente si | 39 | 73.6% | 52.69% | 53.44% |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ? | 1. decisamente no | 0 | 0.0% | 3.32% | 3.05% |
| | 2. più no che si | 1 | 1.9% | 10.79% | 10.92% |
| | 3. più si che no | 34 | 64.2% | 41.60% | 38.47% |
| | 4. decisamente si | 18 | 34.0% | 44.29% | 47.56% |
| 12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | 1. decisamente no | 0 | 0.0% | 7.62% | 5.26% |
| | 2. più no che si | 2 | 3.8% | 16.65% | 13.54% |
| | 3. più si che no | 35 | 66.0% | 42.72% | 46.18% |
| | 4. decisamente si | 16 | 30.2% | 33.01% | 35.02% |

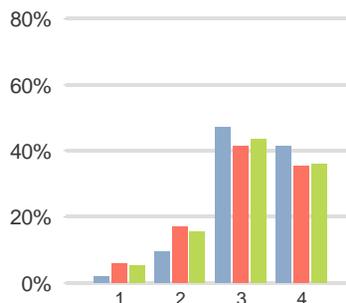
Domanda n. 1
(Le conoscenze preliminari poss...)



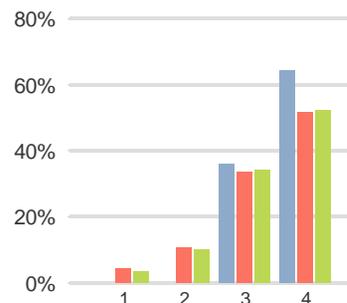
Domanda n. 2
(Il carico di studio dell'inseg...)



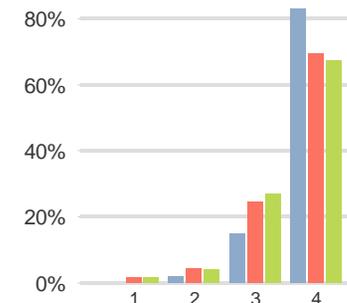
Domanda n. 3
(Il materiale didattico (indica...))



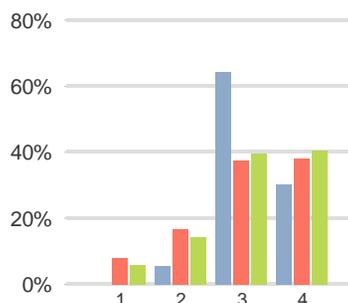
Domanda n. 4
(Le modalità di esame sono stat...)



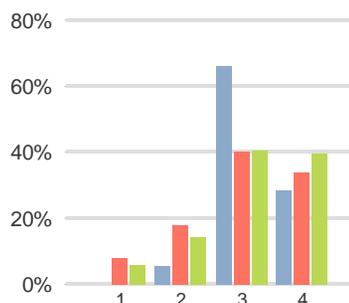
Domanda n. 5
(Gli orari di svolgimento di le...)



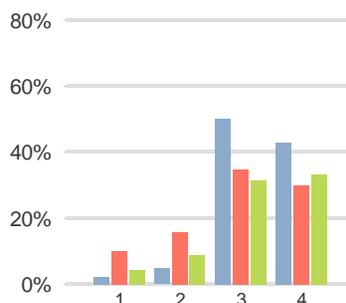
Domanda n. 6
(Il docente stimola / motiva l'...)



Domanda n. 7
(Il docente espone gli argoment...)



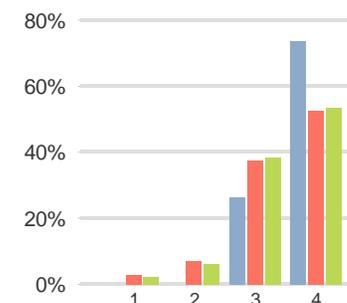
Domanda n. 8
(Le attività didattiche integra...)



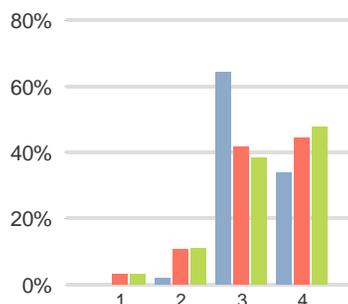
Domanda n. 9
(L'insegnamento è stato svolto ...)



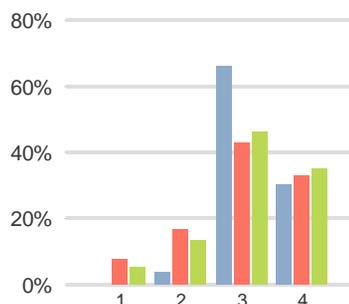
Domanda n. 10
(Il docente è reperibile per ch...)



Domanda n. 11
(E' interessato/a agli argoment...)



Domanda n. 12
(Sono complessivamente soddisfa...)

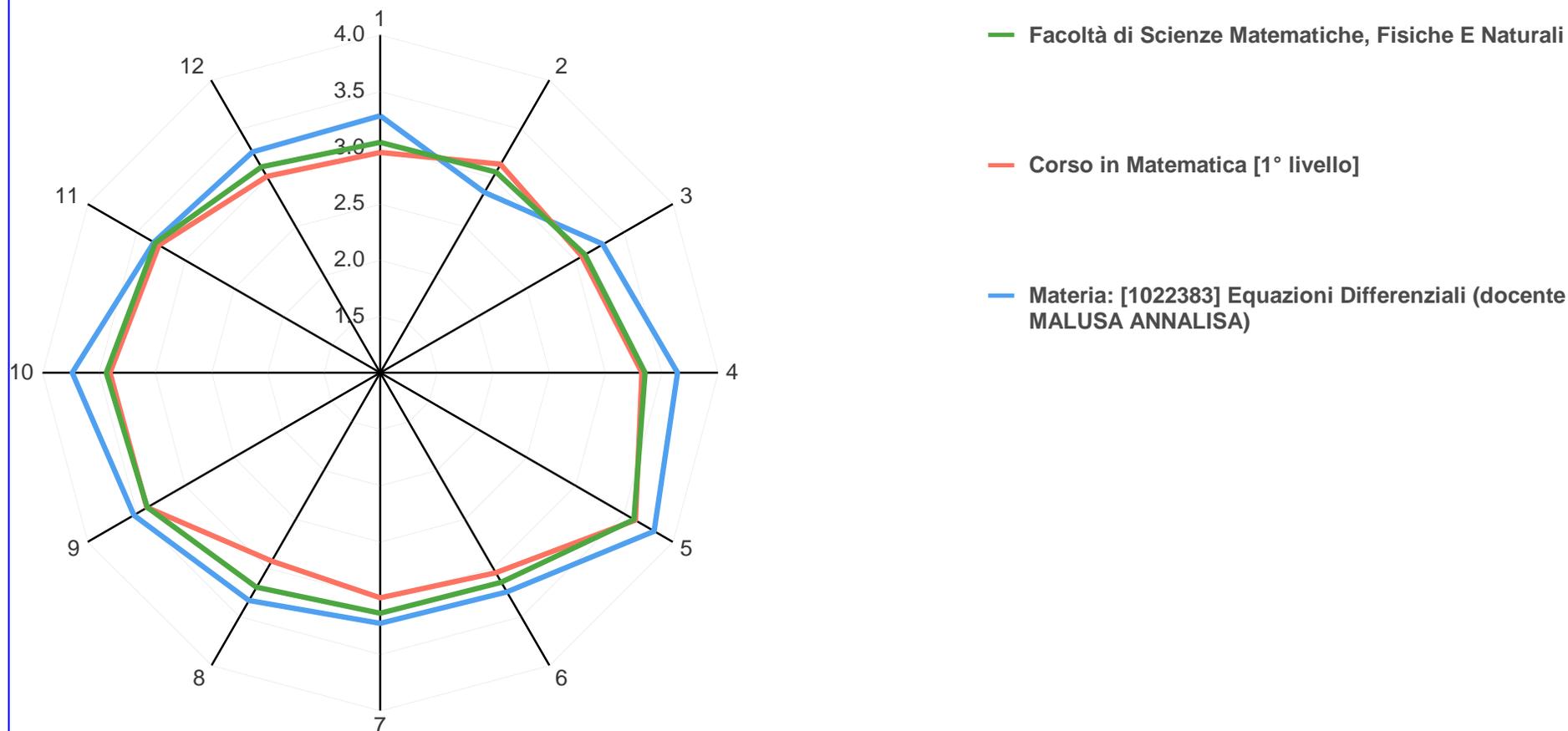


■ % Materia: [1022383] Equazioni Differenziali (docente MALUSA ANNALISA)

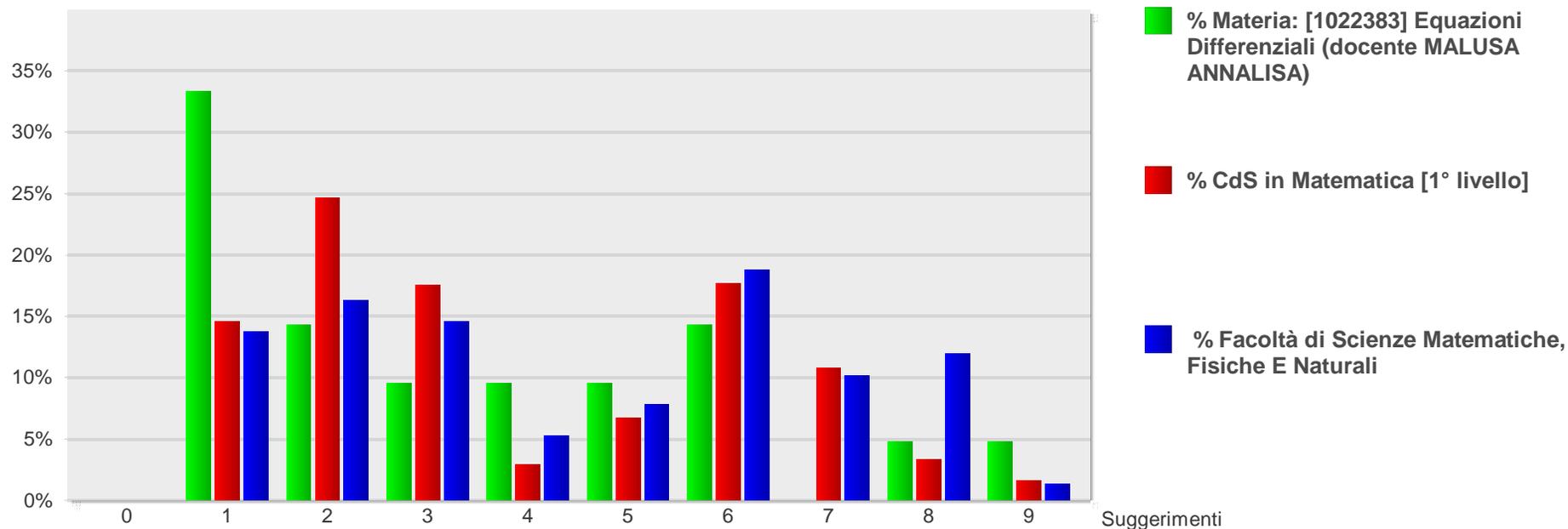
■ % CdS in Matematica [1° livello]

■ % Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche E Naturali

Questionario Opis Studenti Frequentanti (Nr 53) - [CdS] Matematica [1° livello]



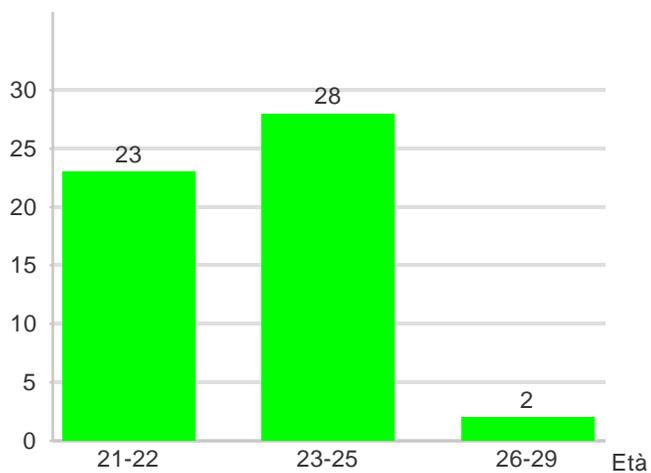
| Domande | Indice Materia | Media Corso | Media Facoltà |
|--|----------------|-------------|---------------|
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 3.28 | 2.95 | 3.05 |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 2.85 | 3.14 | 3.06 |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 3.28 | 3.07 | 3.10 |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 3.64 | 3.32 | 3.35 |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 3.81 | 3.62 | 3.60 |
| 6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? | 3.25 | 3.05 | 3.15 |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 3.23 | 3.00 | 3.14 |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente) | 3.33 | 2.93 | 3.20 |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 3.53 | 3.39 | 3.39 |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 3.74 | 3.40 | 3.43 |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ? | 3.32 | 3.27 | 3.31 |
| 12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | 3.26 | 3.01 | 3.11 |

Questionario Opis Studenti Frequentanti (Nr 53) - [CdS] Matematica [1° livello]


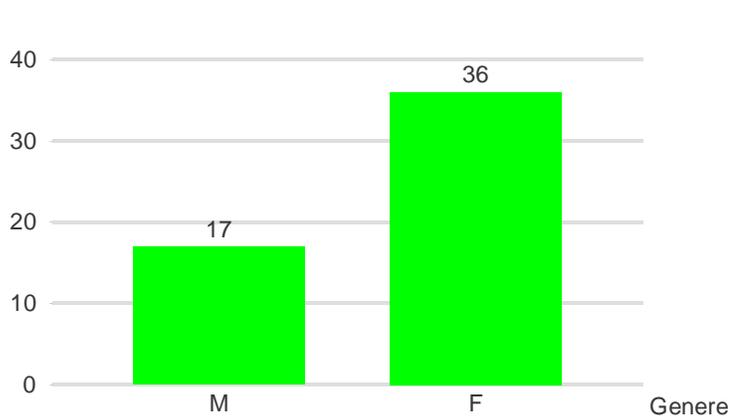
| Domanda | Materia: [1022383] Equazioni Differenziali (docente MALUSA ANNALISA) | % Materia | % Corso di Studi | % Facoltà |
|------------------|---|-----------|------------------|-----------|
| 13. Suggerimenti | < non risponde > | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| | 1. Alleggerire il carico didattico complessivo | 33.33% | 14.62% | 13.74% |
| | 2. Aumentare l'attività di supporto didattico | 14.29% | 24.67% | 16.31% |
| | 3. Fornire più conoscenze di base | 9.52% | 17.57% | 14.61% |
| | 4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 9.52% | 2.95% | 5.26% |
| | 5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 9.52% | 6.74% | 7.81% |
| | 6. Migliorare la qualità del materiale didattico | 14.29% | 17.69% | 18.76% |
| | 7. Fornire in anticipo il materiale didattico | 0.00% | 10.83% | 10.19% |
| | 8. Inserire prove d'esame intermedie | 4.76% | 3.31% | 11.96% |
| | 9. Attivare insegnamenti serali | 4.76% | 1.62% | 1.37% |

| Analisi Domande Descritte | Totali Risposte |
|---|-----------------|
| [1022383] Equazioni Differenziali - CdS in Matematica [1° livello] | 7 |
| 14. Note | 7 |
| cercare di fare gli esercizi durante tutto il corso e non solo quando si avvicinano gli esoneri. | 1 |
| La materia è un sacco impegnativa, quindi penso che il numero dei crediti formativi non rispecchino lo studio necessario al superamento dell'esame. | 1 |
| molto brava la professoressa. ce ne fossero altri di corsi così ben strutturati e completi. | 1 |
| Notevoli la professionalità ed il rigore impeccabili della Prof.ssa Malusa. Chiarezza estrema di esposizione, attenzione all'aspetto tecnico del corso (esercitazioni in classe et alia), disponibilità verso gli studenti e le loro esigenze. Un testo ottimo come riferimento, sia per l'aspetto teorico che applicativo. Le lezioni destano inoltre vivo interesse per la materia, catturano l'attenzione e non lasciano spazio a critiche. Uno dei corsi migliori che abbia avuto la fortuna di seguire nel mio triennio. | 1 |
| Sarebbe più utile seguire questo corso nel secondo anno perché è utile per seguire meglio i corsi del terzo anno come fisica matematica e fisica 2. | 1 |
| Soddisfatto di come è stato svolto il corso da parte del docente. Il fatto che il corso sia molto in linea con il libro (scritto dallo stesso docente), risulta molto utile per lo studio. Utilissima la presenza di esercizi da svolgere e già svolti che velocizza il processo di apprendimento dello studente. | 1 |
| Una delle professoressa che riesce a trasmettere la passione per la materia e che spiega in modo chiaro. | 1 |

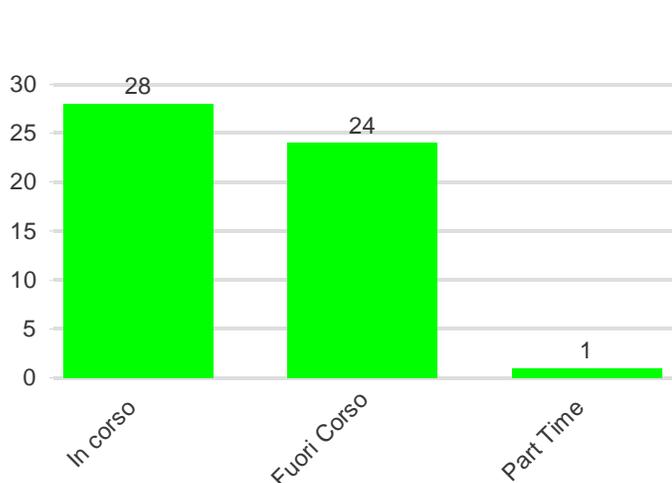
Fascia d'Età



Genere



Tipo Iscrizione



LEGENDA

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.