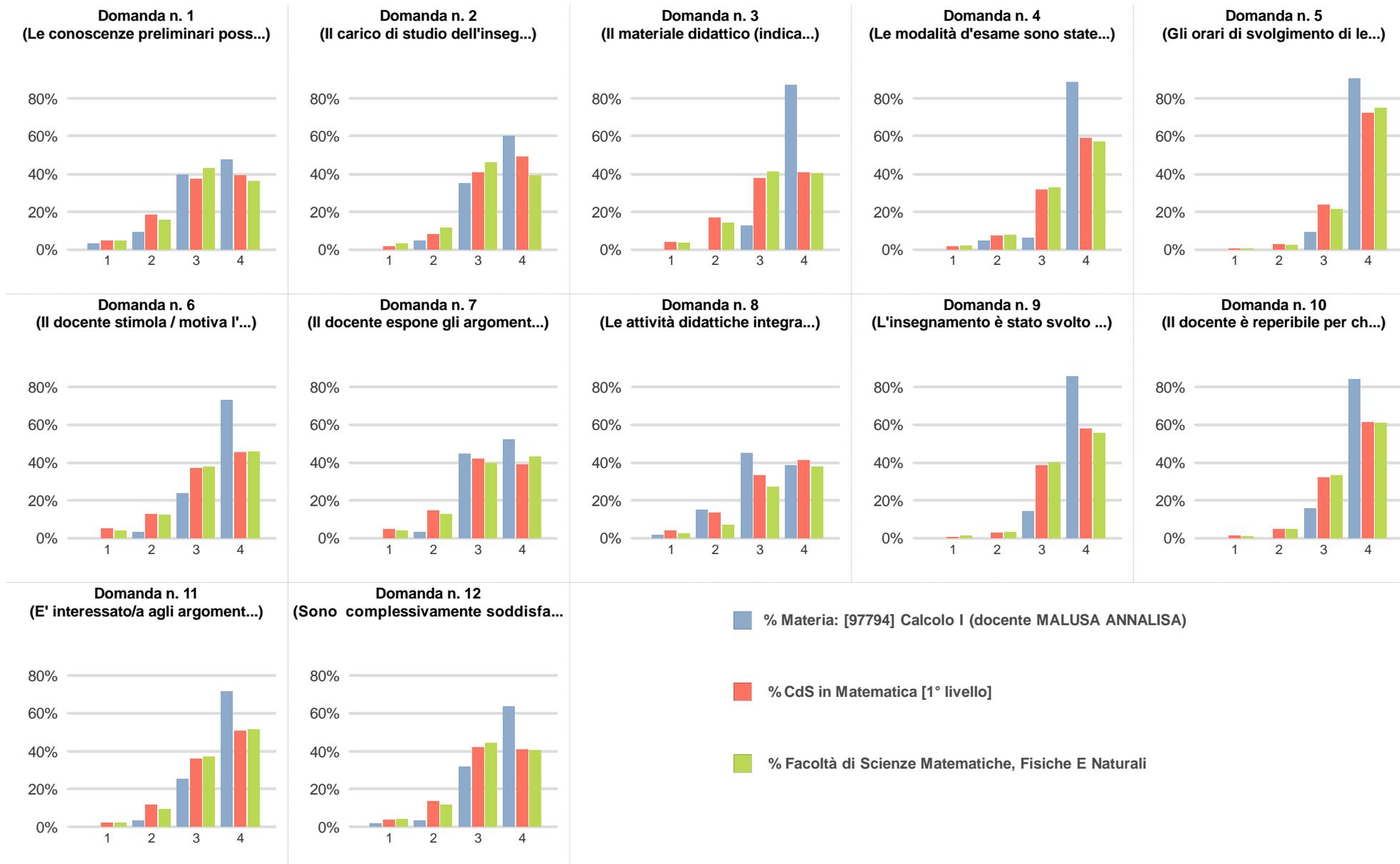
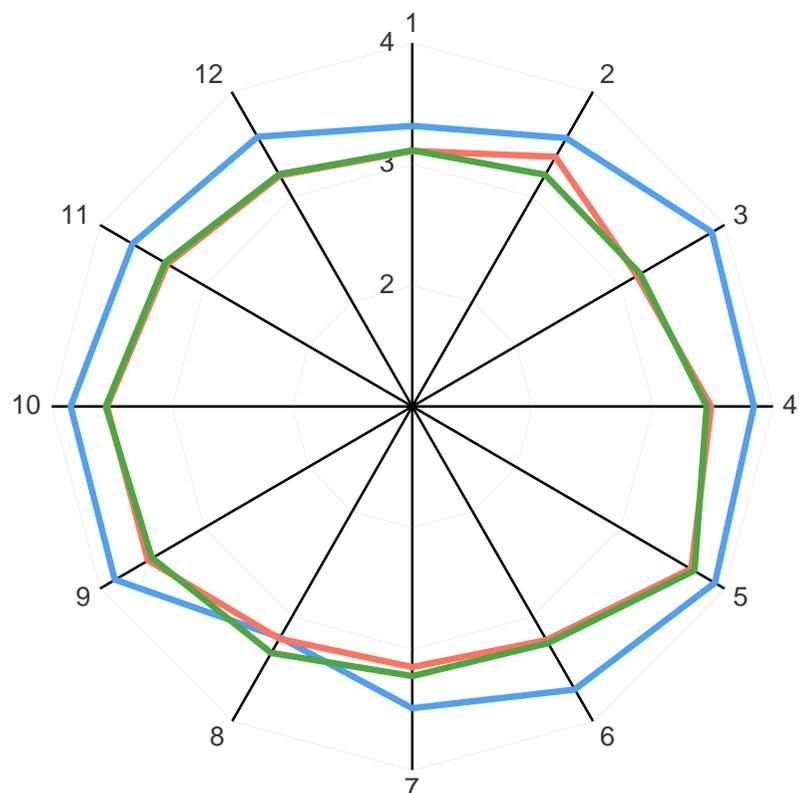


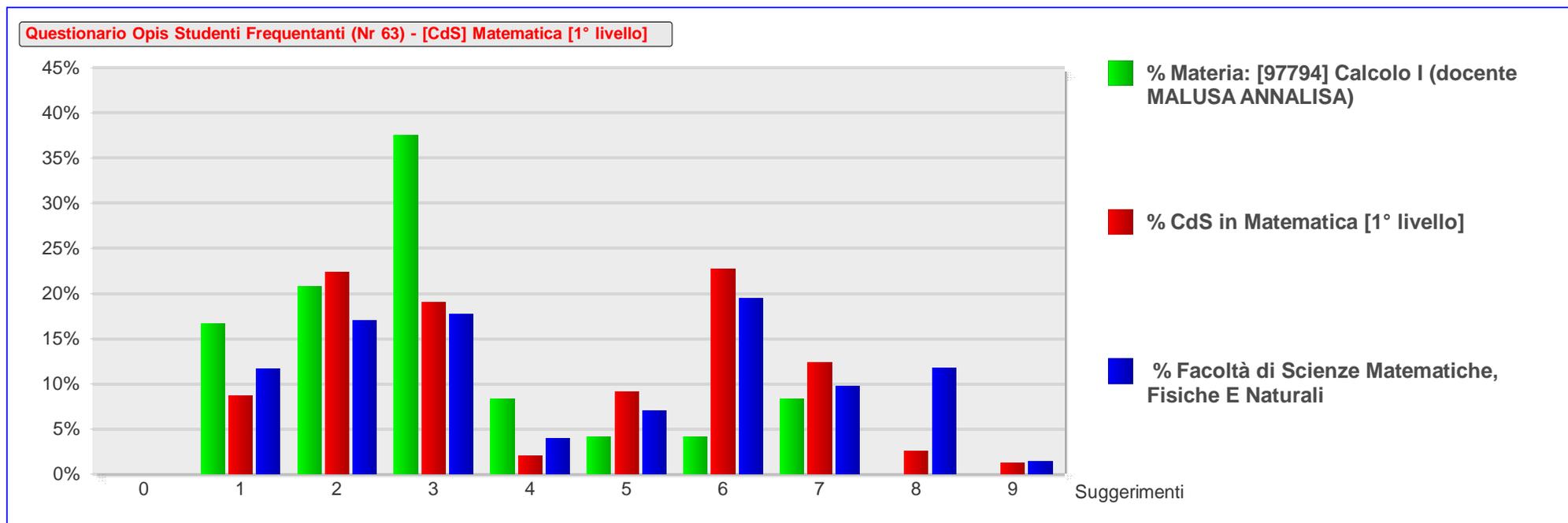
QUESTIONARIO OPIS STUDENTI FREQUENTANTI Materia: [97794] Calcolo I	Risposte	Totali	Corso di Studi Matematica [1° livello]		
			pct (%) su Totali	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	2	3.2%	4.92%	4.58%
	2. più no che si	6	9.5%	18.45%	15.73%
	3. più sì che no	25	39.7%	37.37%	43.32%
	4. decisamente sì	30	47.6%	39.26%	36.37%
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	0	0.0%	1.80%	3.33%
	2. più no che si	3	4.8%	8.04%	11.51%
	3. più sì che no	22	34.9%	40.87%	46.09%
	4. decisamente sì	38	60.3%	49.29%	39.08%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	0	0.0%	4.16%	3.76%
	2. più no che si	0	0.0%	16.93%	14.05%
	3. più sì che no	8	12.7%	37.94%	41.44%
	4. decisamente sì	55	87.3%	40.96%	40.75%
4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	0	0.0%	1.61%	2.28%
	2. più no che si	3	4.8%	7.47%	7.80%
	3. più sì che no	4	6.3%	31.69%	32.77%
	4. decisamente sì	56	88.9%	59.22%	57.14%
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	0	0.0%	0.85%	0.85%
	2. più no che si	0	0.0%	3.03%	2.46%
	3. più sì che no	6	9.5%	23.56%	21.59%
	4. decisamente sì	57	90.5%	72.56%	75.10%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	0	0.0%	5.01%	4.08%
	2. più no che si	2	3.2%	12.68%	12.24%
	3. più sì che no	15	23.8%	36.90%	37.85%
	4. decisamente sì	46	73.0%	45.41%	45.83%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	0	0.0%	4.64%	4.04%
	2. più no che si	2	3.2%	14.57%	12.93%
	3. più sì che no	28	44.4%	41.82%	39.61%
	4. decisamente sì	33	52.4%	38.98%	43.42%
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	3	4.8%	8.42%	25.69%
	1. decisamente no	1	1.6%	4.07%	2.31%
	2. più no che si	9	14.3%	13.34%	7.09%
	3. più sì che no	27	42.9%	33.11%	27.24%
	4. decisamente sì	23	36.5%	41.06%	37.67%
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	0	0.0%	0.85%	1.16%
	2. più no che si	0	0.0%	2.74%	3.40%
	3. più sì che no	9	14.3%	38.41%	39.81%
	4. decisamente sì	54	85.7%	57.99%	55.63%
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	0	0.0%	1.51%	0.91%
	2. più no che si	0	0.0%	4.82%	4.58%
	3. più sì che no	10	15.9%	32.07%	33.45%
	4. decisamente sì	53	84.1%	61.59%	61.07%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1. decisamente no	0	0.0%	2.08%	2.10%
	2. più no che si	2	3.2%	11.35%	9.53%
	3. più sì che no	16	25.4%	35.86%	37.11%
	4. decisamente sì	45	71.4%	50.71%	51.27%
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	1	1.6%	3.60%	3.78%
	2. più no che si	2	3.2%	13.53%	11.57%
	3. più sì che no	20	31.7%	41.91%	44.17%
	4. decisamente sì	40	63.5%	40.96%	40.48%



**Questionario Opis Studenti Frequentanti (Nr 63) - [CdS] Matematica [1° livello]**


- **Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche E Naturali**
- **Corso in Matematica [1° livello]**
- **Materia: [97794] Calcolo I (docente MALUSA ANNALISA)**

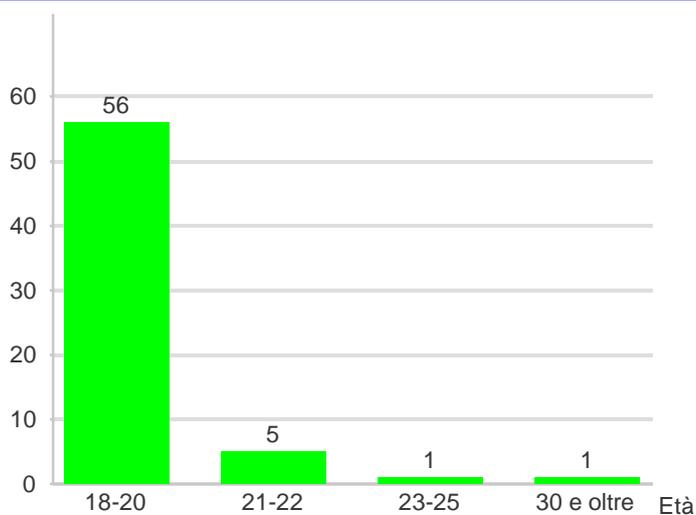
Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.32	3.11	3.11
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.56	3.38	3.21
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.87	3.16	3.19
4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	3.84	3.49	3.45
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.90	3.68	3.71
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.70	3.23	3.25
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.49	3.15	3.22
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	3.20	3.21	3.35
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.86	3.54	3.50
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.84	3.54	3.55
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	3.68	3.35	3.38
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	3.57	3.20	3.21



Domanda	Materia: [97794] Calcolo I (docente MALUSA ANNALISA)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
13. Suggerimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	16.67%	8.71%	11.70%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	20.83%	22.39%	17.06%
	3. Fornire più conoscenze di base	37.50%	19.03%	17.72%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8.33%	2.01%	3.98%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4.17%	9.12%	7.04%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	4.17%	22.65%	19.49%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	8.33%	12.33%	9.75%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	0.00%	2.55%	11.79%
	9. Attivare insegnamenti serali	0.00%	1.21%	1.48%

Analisi Domande Descritte	Totali
[97794] Calcolo I - CdS in Matematica [1° livello]	8
Argomenti un po' complicati a volte espressi in maniera troppo scontata e semplice quindi più difficile da capire	1
Nessun suggerimento, materia difficile ma ottima professoressa.	1
Niente da dire, davvero un bel corso. Professoressa preparata e disponibile.	1
Non poteva essere tenuto in modo migliore questo corso!	1
Ottima professoressa, sempre chiara, disponibile e puntuale. Segue in maniera coerente il programma e gestisce anche un forum per gli studenti in cui risponde puntualmente ad ogni domanda. Unica pecca gli ultimi 10/15 minuti di lezione in cui per finire un argomento a volte accelera eccessivamente il ritmo creando confusione negli studenti.	1
Professoressa competente sempre a disposizione degli studenti. Professionale nonché umanamente disponibile a rapportarsi in maniera ottima con la classe. Necessaria alta concentrazione in quanto le spiegazioni, seppur chiare, procedono in maniera rapida nonostante la trasmissione riguardi nozioni essenziali per la comprensione del corso.	1
professoressa seria, cordiale, disponibile, comprensiva e anche molto simpatica. Ha un ottimo rapporto con gli alunni, un'ottima preparazione e riesce a trasmettere passione ed entusiasmo per la materia! Inoltre riesce spesso ad alleggerire lezioni molto pesanti con qualche battuta mantenendo comunque un clima di assoluta serietà!	1
Sarebbe utile chiarire meglio quali siano le conoscenze di base necessarie per il corso (argomenti da aver già visto, almeno in parte...)	1

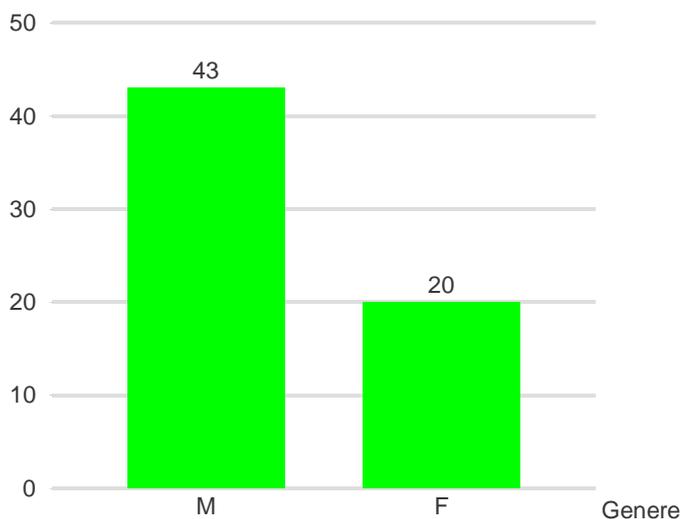
**Fascia d'Età**



CORSI - Totale Questionari = 63

■ Matematica [1° livello]

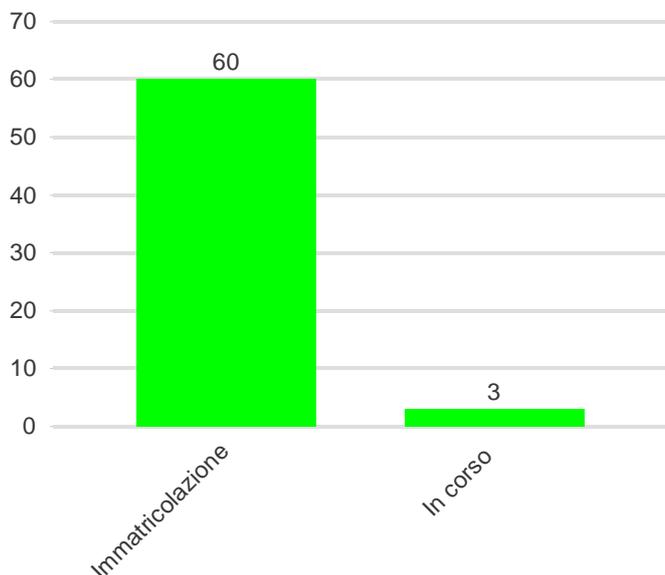
**Genere**



CORSI - Totale Questionari = 63

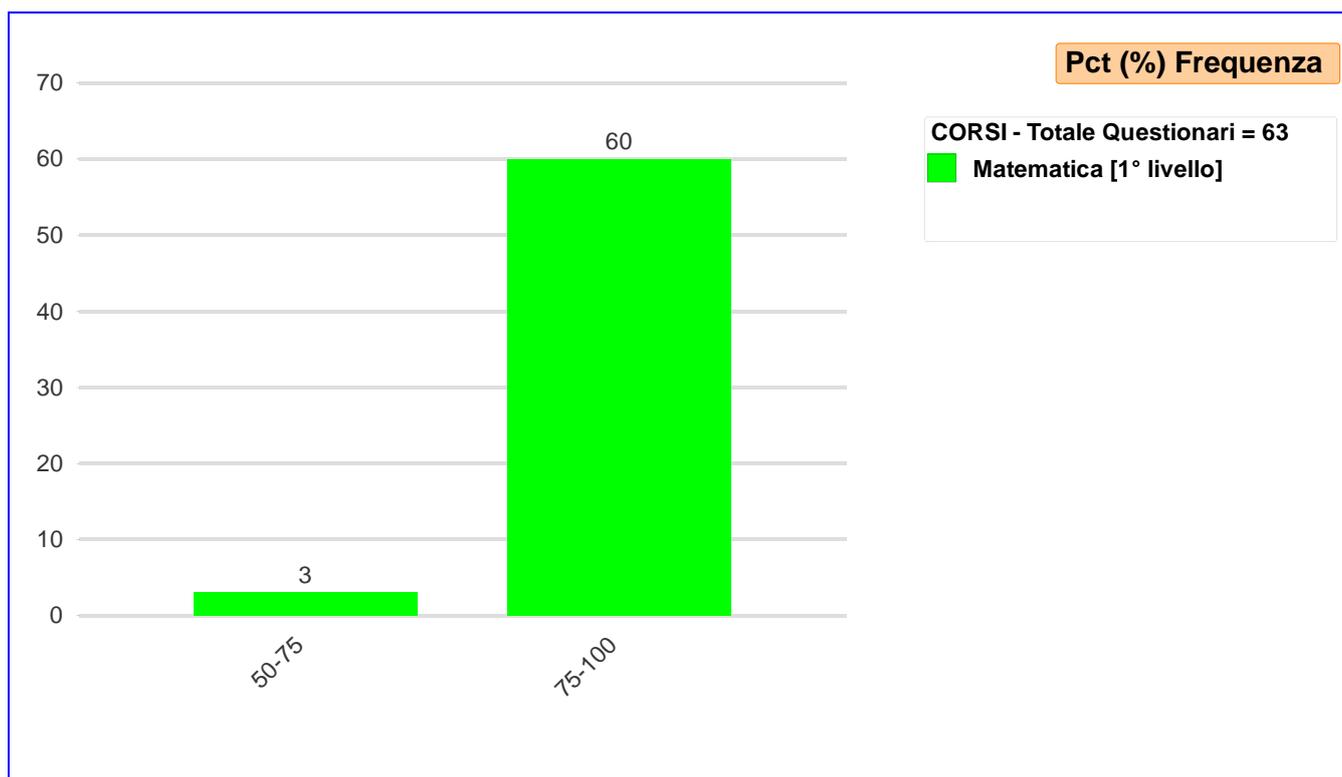
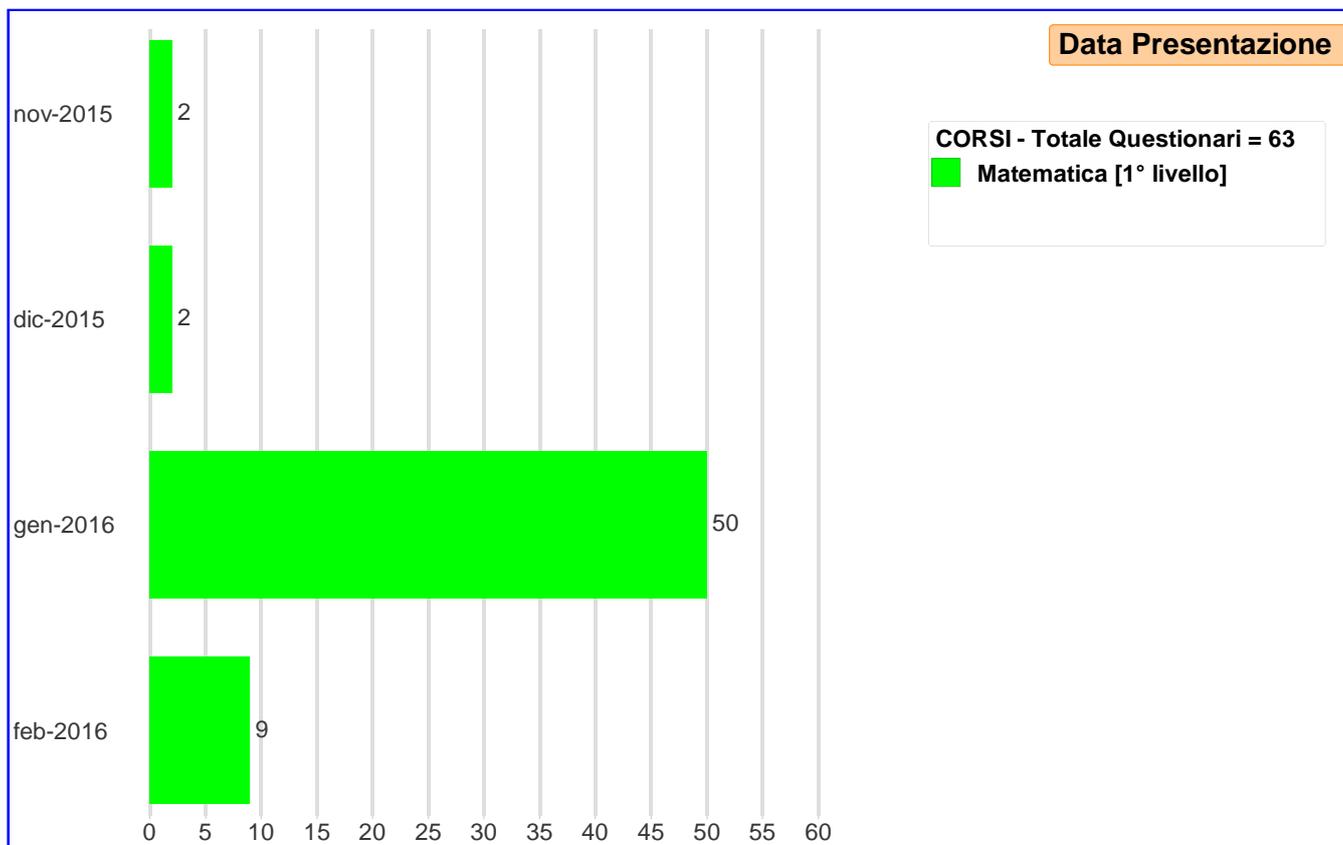
■ Matematica [1° livello]

**Tipo Iscrizione**



CORSI - Totale Questionari = 63

■ Matematica [1° livello]



**LEGENDA**

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà  $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$ ]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.

Per qualunque esigenza potete contattare l'indirizzo di posta elettronica - [Richiestadati@uniroma1.it](mailto:Richiestadati@uniroma1.it)