

Funzioni di più variabili:

23/10/20  
I

$$f: D \subset \mathbb{R}^N \rightarrow \mathbb{R}$$
$$(x_1, \dots, x_N) \rightarrow f(x_1, \dots, x_N).$$

$$N=2 \quad f: D \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$$
$$(x, y) \rightarrow f(x, y).$$

Grafico di  $f$ ,  $\{P \in \mathbb{R}^3, P=(x, y, z), (x, y) \in D, z=f(x, y)\}$

$D$  è l'insieme di definizione

Curve di livello,  $I_c = \{(x, y) \text{ t.c. } f(x, y) = c\}, c \in \mathbb{R}$



Restrizioni di una funzione a una curva.

Sia  $\varphi: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}^2$   $\Rightarrow$   $f \circ \varphi (x(t), y(t)) \in D \quad \forall t \in [a, b]$

$t \rightarrow (x(t), y(t)) \mid (x(t), y(t)) \rightarrow f(x(t), y(t)) = z.$

Con  $x(t)$  e  $y(t)$  continue

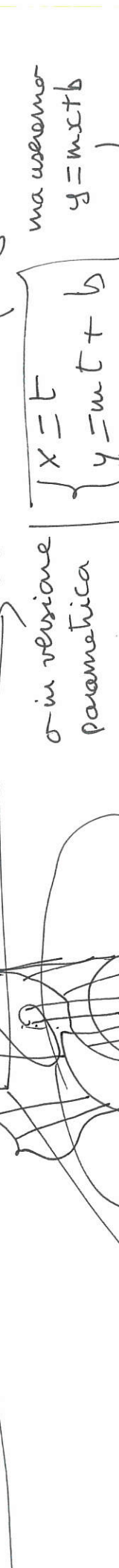
Riepilogo.

La restrizione di  $f$  alla curva  $\mathcal{C}$  è data dai punti della curva tridimensionale:

$$\begin{cases} x = x(t) \\ y = y(t) \\ z = f(x(t), y(t)) \end{cases} \quad t \in [a, b]$$

può essere vista come una funzione di una variabile!

o in versione parametrica  $\varphi: \begin{cases} x = t \\ y = mt + b \end{cases}$  ma usiamo  $y = mx + b$



o in versione parametrica  $\varphi: \begin{cases} x = t \\ y = mt + b \end{cases}$  ma usiamo  $y = mx + b$

$$g(x) = f(x, mx + b)$$

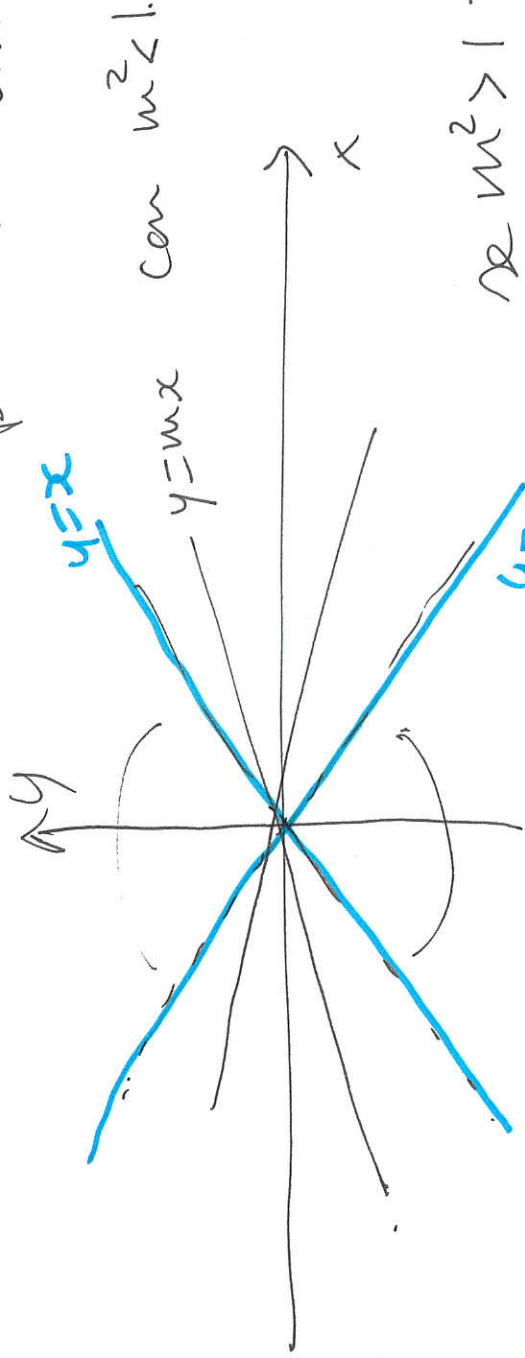
le Restrizioni di  $f$  alle rette, cioè  $y = mx$

$$f(x, mx) = x^2 - (mx)^2 = x^2(1 - m^2)$$

Esempio:  $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$   
 $(x, y) \rightarrow x^2 - y^2$   
 $f(x, y) = x^2 - y^2$   
 $f(x, mx) = x^2 - (mx)^2$

Se  $m^2 < 1 \Leftrightarrow 1 - m^2 > 0 \rightarrow f(x, mx) = (1 - m^2)x^2$  è una III

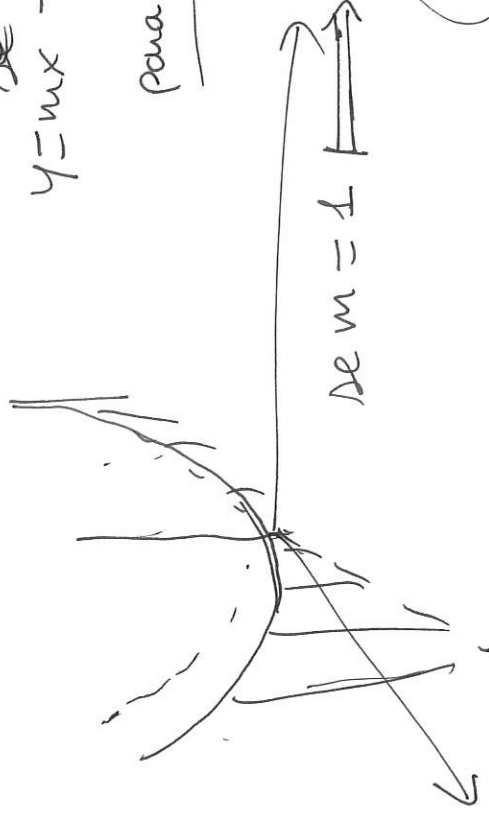
Parabola rivolta verso l'alto



Se  $m^2 > 1 \Rightarrow (1 - m^2) < 0$ ;

Se  $y = mx \rightarrow f(x, mx) = \underbrace{(1 - m^2)}_{< 0} x^2$

parabola rivolta verso il basso



$f(x, y) = x^2 - y^2$

$y = x \Rightarrow f(x, x) = x^2 - x^2 = 0$

$z = 0$

è la curva livello

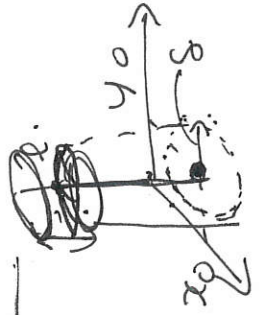
Definizione di limite in un punto.

Sia  $P_0 = (x_0, y_0)$  un punto interno al dominio  $D$ .

$$l = \lim_{(x,y) \rightarrow (x_0, y_0)} f(x,y) \text{ se}$$

$$\forall \varepsilon > 0 \exists \delta > 0 \text{ t. c. } (\forall P = (x,y) \in I_\delta(x_0, y_0) \setminus (x_0, y_0)).$$

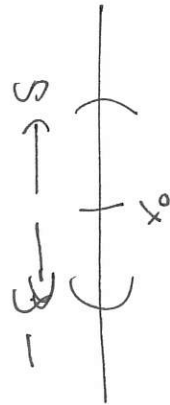
$$|f(x,y) - l| < \varepsilon.$$



Confrontando con il caso delle funzioni reali di una sola variabile la sola differenza è il modo in cui viene calcolata la distanza in  $\mathbb{R}^2$  e in  $\mathbb{R}$

Se  $f: I \rightarrow \mathbb{R}$   
 $x_0 \in I$

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = l \text{ se } \forall \varepsilon > 0 \exists \delta > 0 \text{ t. c. } |x - x_0| < \delta, x \neq x_0 \implies |f(x) - l| < \varepsilon.$$





23/10/20

Definizione di limite in un punto appartemente alla chiusura  
di D.

La chiusura di  $D$  è l'insieme dei punti di aderenza di  $D$ .

$P$  è un punto di aderenza per  $D$  se  $\forall r > 0$   ~~$I_r(P) \cap D \neq \emptyset$~~   
 $I_r(P) \cap D \neq \emptyset$ .

$(x_0, y_0)$  Esempi di punti di aderenza  $\rightarrow$  Punti interni.

Se  $P$  è un punto di aderenza di  $D$  allora  $\rightarrow$  Punti di frontiera.

$$f = \lim_{(x,y) \rightarrow (x_0, y_0)} f(x,y).$$

se  $\forall \varepsilon > 0$

$\exists \delta$  t.c.

$$(x,y) \in I_\delta(x_0, y_0) \cap D \setminus \{(x_0, y_0)\}$$

$$\Downarrow$$
$$|f(x,y) - e| < \varepsilon.$$

Definizione  $f$  è continua in  $P_0 = (x_0, y_0)$ .

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0, y_0)} f(x,y) = f(x_0, y_0).$$

Se sapete che una funzione è continua allora  
 per calcolare il limite, basta sostituire il valore del  
 punto nella funzione.

Tutte le "funzioni elementari" sono continue  
 nei punti interni del loro dominio, escluso  
 la funzione parte intera.

Questo non è un teorema perché  
 non è chiaro cosa sono le  
 "funzioni elementari" è solo un  
 consiglio.

Esempio:  $f(x,y) = \frac{xy}{x^2+y^2} \rightarrow D = \mathbb{R}^2 \setminus \{(0,0)\}$ .

se  $(x_0, y_0) \neq (0,0) \Rightarrow \lim_{(x,y) \rightarrow (x_0, y_0)} \frac{xy}{x^2+y^2} = \frac{x_0 y_0}{x_0^2 + y_0^2} \cdot 0.k.$

$$f(x,y) = x^2 - y^2$$

$$D = \mathbb{R}^2$$

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} x^2 - y^2 = 0$$

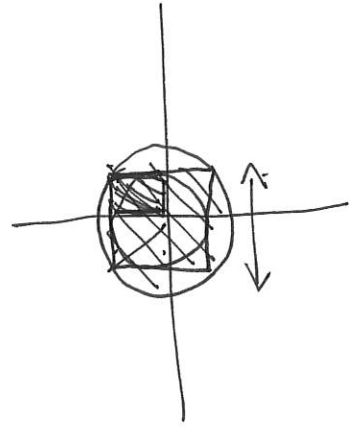
$$d((x,y), (0,0)) = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$\forall \epsilon > 0 \dots |x^2 - y^2 - 0| < \epsilon$$

$$x^2 - y^2$$

$$|x^2 - y^2| < \epsilon$$

pari come seguire  
dire come seguire  
di y.



$$-\epsilon \leq x^2 - y^2 \leq \epsilon$$

$$-\epsilon \leq (x-y)(x+y) \leq \epsilon$$

$$-\epsilon > x > \epsilon$$

$$-\epsilon < y < \epsilon$$

$$-\epsilon < x+y < \epsilon$$

$$-\epsilon < x-y < \epsilon$$

$$\delta > -y < \delta \rightarrow -\delta < -y < \delta$$

$$0 \leq x+y \leq 2\delta$$

$$0 \leq x-y \leq 2\delta$$

nel caso  
in cui

$$0 \leq (x+y)(x-y) \leq 4\delta^2$$

$$4\delta^2 < \epsilon$$

$$4\delta^2 = \epsilon$$

$$\delta = \sqrt{\frac{\epsilon}{4}}$$

$$\delta = \sqrt{\frac{\epsilon}{4}}$$

chiedere  
A) a B)

Vale per gli altri casi.

per per valore

$$f(x, y) = x^2 - y^2$$

$$\lim_{(x, y) \rightarrow (0, 0)} x^2 - y^2 = 0$$

23/10/2

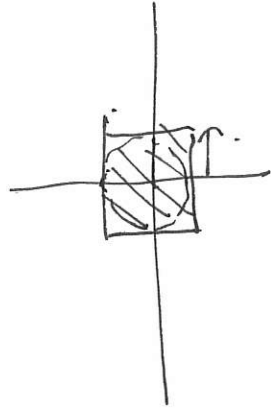
$$\forall \varepsilon > 0 \quad \exists \delta_\varepsilon \text{ t.c.}$$

$$\sqrt{x^2 + y^2} \leq \delta_\varepsilon \implies |x^2 - y^2| < \varepsilon$$

cerchiamo:

$$|x| < \sqrt{\frac{\varepsilon}{8}} \quad \text{e} \quad |y| < \sqrt{\frac{\varepsilon}{8}} \implies |x^2 - y^2| < \varepsilon$$

Teorema è che

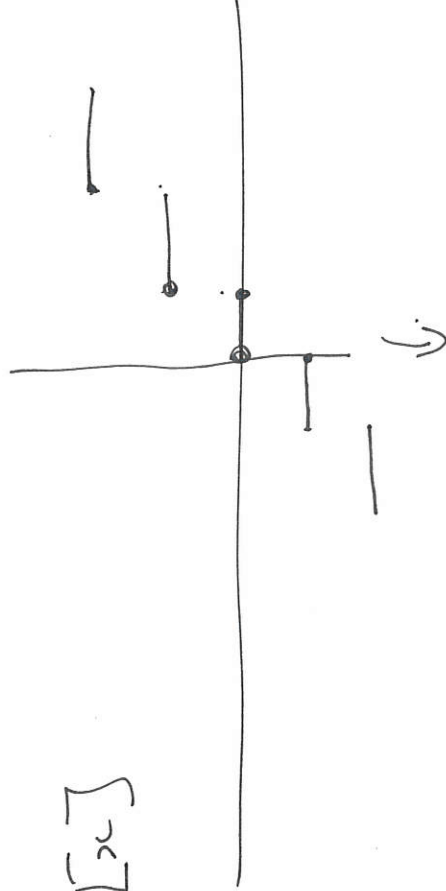


$\iff$

$$\sqrt{x^2 + y^2} \leq \sqrt{\frac{\varepsilon}{8}} \implies |x^2 - y^2| < \varepsilon$$

$$f(x) = [x]$$

Esempio  
di funzione che  
demonstrare  
non è continua



$$f(x, y) = [x + y] \text{ non è continua}$$



$$f(x, y) = \frac{xy}{x^2 + y^2}$$

$$\mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$$

$$I = \left[ \frac{1}{2}, \frac{1}{2} \right]$$

IX  
23/10/2

$$\frac{xy}{x^2 + y^2} = 0$$

$$xy = 0$$

$$x = 0$$

$$y = 0$$

Domanda:

$$\lim_{(x, y) \rightarrow (0, 0)} \frac{xy}{x^2 + y^2}$$

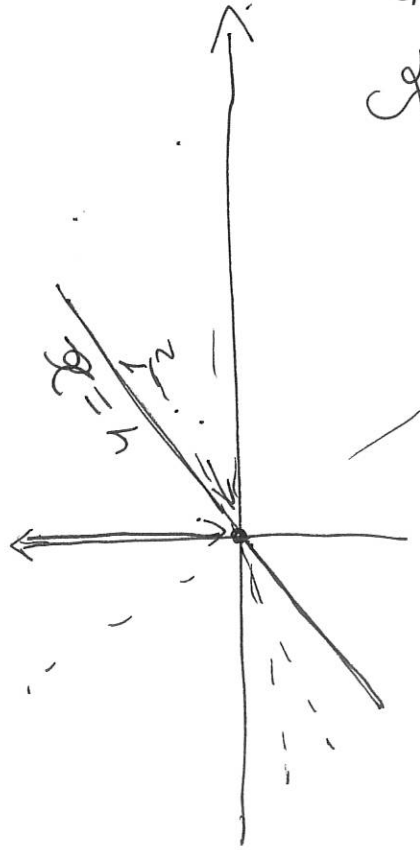
esiste? se sì quanto vale?

calcoliamo la funzione

$$f(0, y) = 0$$

$$\lim_{y \rightarrow 0} f(0, y) = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x, 0) = 0$$



Se esiste il limite allora

$$\lim_{(x, y) \rightarrow (0, 0)} \frac{xy}{x^2 + y^2} = 0$$

Calcoliamo f ristretto alla bisettrice cioè  $y = x$ .

$$x \neq 0 \quad f(x, x) = \frac{x^2}{x^2 + x^2} = \frac{1 \cancel{x^2}}{2 \cancel{x^2}} = \frac{1}{2}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x, x) = \frac{1}{2} \neq 0 \implies \lim_{(x, y) \rightarrow (0, 0)} \frac{xy}{x^2 + y^2} \text{ NON ESISTE}$$

$$y = 0 \rightarrow (0, 0)$$

X  
23/10/20

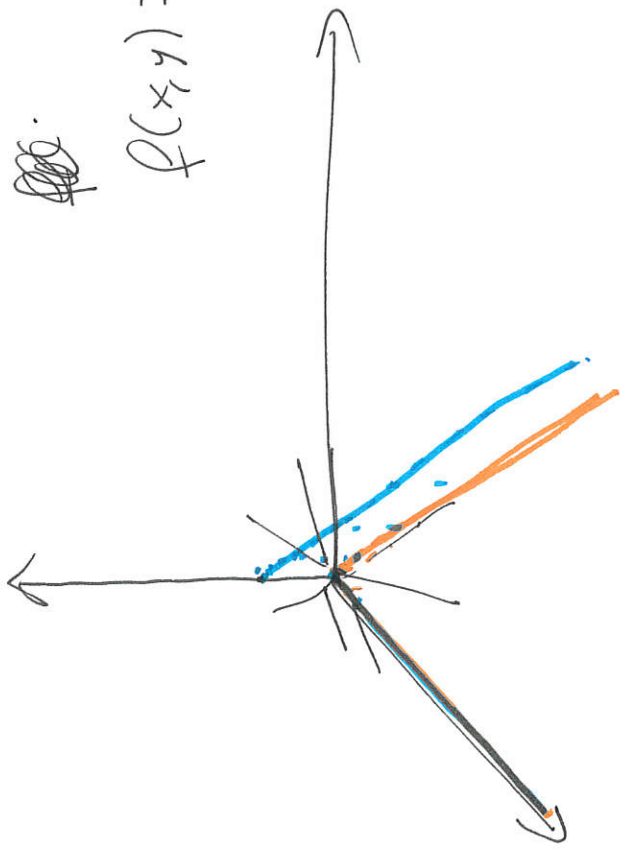
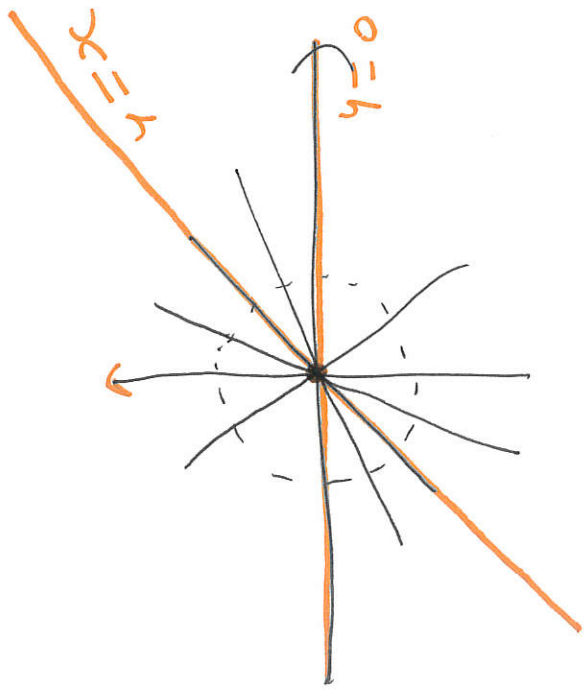
non esiste perché se esiste allora

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{xy}{x^2+y^2}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x, x) = \lim_{x \rightarrow 0} f(x, 0)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x, x) = \frac{1}{2} \neq 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x, 0) = 0$$



$$f(x,y) = \frac{xy}{x^2+y^2}$$

Continua.

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0, y_0)} f(x,y)$$

$$f(x,y)$$

1° Verifica

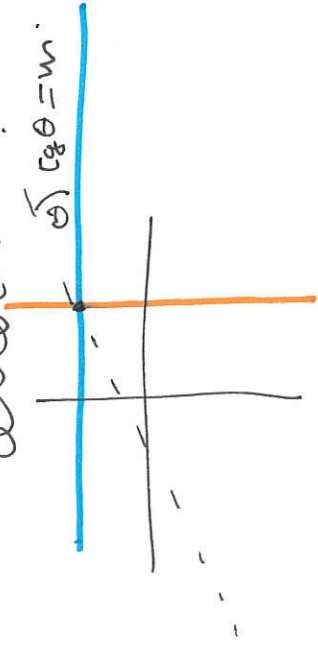
Se  $(x_0, y_0)$  è interno al dominio.

e  $f$  è una funzione elementare  
calcolate  $f(x_0, y_0)$  e  
questo è il limite

23/10/17

2°) Se non è interno al dominio

allora considero le rette passanti per  $(x_0, y_0)$ .



$$x = x_0 \rightarrow f(x_0, y) \rightarrow \lim_{y \rightarrow y_0} f(x_0, y)$$

$$y = y_0 \rightarrow f(x, y_0) \rightarrow \lim_{x \rightarrow x_0} f(x, y_0)$$

$$\boxed{y = m(x - x_0) + y_0} \rightarrow f(x, m(x - x_0) + y_0)$$

↓

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x, m(x - x_0) + y_0)$$

Se questo limite dipende da "m" allora  
 $\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0, y_0)} f(x,y)$  non esiste

23/10/20

$$f(x, y) = \frac{x \sin y}{x^2 + y^2} \quad (x, y)$$

veranda  
la retta  $y = mx$ . le rette che si intersecano nell'origine

$$f(x, mx) = \frac{x \sin(mx)}{x^2 + m^2 x^2} = \frac{\sin(mx)}{(1+m^2)x}$$

?

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(mx)}{(1+m^2)x} = \lim_{x \rightarrow 0} m \frac{\cos(mx)}{(1+m^2)} = \frac{m}{1+m^2} \quad | \implies$$

$$\frac{x \sin y}{x^2 + y^2}$$

NON ESISTE  $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)}$

$$m=0 \rightarrow \frac{m}{1+m^2} = 0 \neq$$

$$m=1 \rightarrow \frac{1}{1+1} = \frac{1}{2}$$

$$m=\frac{1}{2} \rightarrow \frac{\frac{1}{2}}{1+\frac{1}{4}} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{5}{4}} = \frac{4}{2 \cdot 5} = \frac{2}{5}$$

$$m=-1 = -\frac{1}{2}$$