

# Geometria I - Canale M-Z

Prof. P. Piccinni

Seconda prova in itinere - 7 Giugno 2018

Nome e Cognome: \_\_\_\_\_

Numero di Matricola: \_\_\_\_\_

## Norme per le prove scritte d'esame

1. Scrivere subito nome, cognome, e numero di matricola su questo foglio.
2. Utilizzare la parte bianca (fronte e retro) di questi tre fogli per la bella copia. I fogli protocollo distribuiti a parte saranno invece utilizzati per la minuta e non devono essere consegnati.
3. **Svolgere gli esercizi con ordine e completezza, dando breve indicazione del procedimento e dei calcoli eseguiti, senza far riferimento alla minuta. Nel giudizio si terrà conto della chiarezza di esposizione.**
4. Durante le prove non si possono consultare testi e appunti, né utilizzare calcolatrici o telefoni cellulari.
5. La durata della prova è di **2 ore e 30 minuti**. Durante la prova non è consentito uscire dall'aula.

Esercizio	Punti totali	Punteggio
1	7	
2	7	
3	8	
4	8	
Totale	30	

*Occorre motivare le risposte. Una soluzione corretta priva di motivazione riceverà 0 punti.*

**Verrà corretto solo quello che sarà scritto su queste pagine.**

Voto/30:

**Esercizio 1.** Si consideri in  $P^2(\mathbb{R})$  il riferimento canonico dato dai quattro punti

$$P_1 = [1, 0, 0], \quad P_2 = [0, 1, 0], \quad P_3 = [0, 0, 1], \quad P_4 = [1, 1, 1].$$

Siano  $Q_1, \dots, Q_4$  i punti di coordinate omogenee:

$$Q_1 = [3, -1, 1], \quad Q_2 = [0, 2, 0], \quad Q_3 = [1, -1, 3], \quad Q_4 = [1, 0, 1].$$

1. Verificare che la quaterna  $Q_1, Q_2, Q_3, Q_4$  consiste di punti in posizione generale.
2. Stabilire se esiste una proiettività  $f : P^2(\mathbb{R}) \rightarrow P^2(\mathbb{R})$  tale che  $f(P_j) = Q_j \forall j = 1, \dots, 4$  ed in caso affermativo descriverla tramite un elemento  $[A] \in PGL(3, \mathbb{R})$ , con  $A \in GL(3, \mathbb{R})$ .
3. Discutere l'unicità di  $f$ .
4. Stabilire se esistono sottospazi proiettivi (rette o punti) che sono lasciati fissi da una tale  $f$  ed in caso affermativo descriverli esplicitamente. (Un sottospazio  $S$  è lasciato fisso da una proiettività  $f$  se  $f(P) = P \forall P \in S$ .)
5. **Vero o Falso:** una proiettività  $f : P^k(\mathbb{R}) \rightarrow P^k(\mathbb{R})$  con  $k$  dispari ammette sempre punti fissi. Spiegare.

**Svolgimento** (anche sul retro!):

**Risposte:** Verifica  $Q_j$  in pos. gen.:

Equazioni di  $f$  o matrice  $A$ :

Unicità di  $f$ :

Sottospazi fissi:

**Esercizio 2.** Nel piano affine reale  $A^2(\mathbb{R})$  si consideri al variare del parametro  $k \in \mathbb{R}$  la conica  $\mathcal{C}_k$  di equazione

$$X^2 - 2kXY + 4Y^2 + 2X + 4Y = 0.$$

1. Determinare per quali valori di  $k$  la conica è generale <sup>1</sup> e per quali è degenere.
2. Determinare per quali valori di  $k$  la conica è un' ellisse, un' iperbole e una parabola (in ogni caso non degenere).

**Svolgimento** (anche sul retro!):

**Risposte:**  $k$  conica generale:

$k$  ellisse:

$k$  parabola:

$k$  iperbole:

---

<sup>1</sup>ovvero non-degenere

**Esercizio 3.** Si consideri nel piano euclideo  $E^2$ , con coordinate cartesiane  $(x, y)$  la conica  $\mathcal{C}$  di equazione cartesiana

$$X^2 + Y^2 + 10XY + 14\sqrt{2}X + 22\sqrt{2}Y + 52 = 0$$

1. Determinare una conica euclidea canonica  $\mathcal{D}$  ed un'isometria  $\psi : E^2 \rightarrow E^2$  tale che  $\mathcal{C} = \psi(\mathcal{D})$ .
2. Disegnare schematicamente la conica  $\mathcal{C}$ .
3. Dall'analisi fatta in 1 segue che la conica è a centro: determinare esplicitamente il centro.

**Svolgimento** (anche sul retro!):

**Risposte:** Equazione di  $\mathcal{D}$ :

Equazioni di  $\psi$ :

Centro:

**Esercizio 4.** Si considerino nel piano affine complesso  $A^2(\mathbb{C})$ , con coordinate cartesiane  $(x, y)$  le coniche  $\mathcal{C}_1, \mathcal{C}_2$  di equazioni cartesiane rispettivamente

$$\mathcal{C}_1 : X^2 + Y^2 - 5 = 0, \quad \mathcal{C}_2 : XY + 2 = 0 :$$

1. Disegnare i supporti di  $\mathcal{C}_1$  e di  $\mathcal{C}_2$ , e determinare (confrontando con il disegno) le coordinate dei quattro punti  $A, B, C, D$  di intersezione delle due coniche.
2. Scrivere le equazioni delle rette  $r, s$  che sono tangenti rispettivamente a  $\mathcal{C}_1$  e a  $\mathcal{C}_2$  in uno tra i quattro punti  $A, B, C, D$  (scelto dallo studente).
3. Sia poi  $\mathcal{D} : (X^2 + Y^2 - 5)(XY + 2) = 0$  la quartica il cui supporto coincide con l'unione di quello delle due coniche. Stabilire se  $\mathcal{D}$  presenta qualche simmetria, e verificare i punti  $A, B, C, D$  sono singolari per  $\mathcal{D}$ .
4. Si può affermare che le rette  $r_A, s_A; r_B, s_B; r_C, s_C; r_D, s_D$  tangenti rispettivamente a  $\mathcal{C}_1$  e a  $\mathcal{C}_2$  nei punti indicati sono le tangenti principali negli stessi punti alla quartica  $\mathcal{D}$ ? [Motivare la risposta, con verifica analitica solo per la scelta tra  $A, B, C, D$  che è stata fatta al punto 2 ].

**Svolgimento** (anche sul retro!):

**Risposte:**  $A, B, C, D$ :

rette  $r, s$ :

Simmetrie  $\mathcal{D}$ :

$A, B, C, D$  singolari per  $\mathcal{D}$ :