

Algebra. Laurea in Informatica a.a. 2023-2024
Canale 1. Proff. Paolo Piazza e Gabriele Viaggi
Esame scritto del 31/1/2024. Compito A.
Tempo a disposizione: 2 ore e 30 minuti.

Nome e Cognome: _____

email istituzionale: _____

Esercizio	Punti totali	Punteggio
1	9	
2	7	
3	6	
4	6	
5	8	
Totale	36	

ATTENZIONE:

- Utilizzare il retro della pagina se necessario.
- I compiti disordinati o poco leggibili non saranno neanche corretti.
- Spiegare il procedimento ed i calcoli eseguiti, e **giustificare ogni risposta**. La valutazione terrà conto della presentazione: leggibilità, grammatica, sintassi, ordine, chiarezza, rigore matematico, capacità di sintesi.
- Una risposta giusta con giustificazione sbagliata viene valutata ≤ 0 .
- Scrivete le risposte negli appositi riquadri quando presenti.
- I fogli di brutta non saranno accettati; consegnare **esclusivamente** questi fogli.
- Tutti i dispositivi elettronici (smartphones, tablets, PC, etc, etc) devono essere spenti ed in borsa.
- Non sono ammessi libri o appunti ad eccezione di un formulario di una pagina A4 fronte retro (max 35 righe a facciata, no dimostrazioni).

Esercizio 1.

- (1) (2 punti) Vero falso: se $\phi : G \rightarrow G'$ è un omomorfismo di gruppi, allora $\text{Im}(\phi)$ è un sottogruppo di G' .
- (2) (2 punti) Nell'anello $(\mathbb{Z}_n, +, \cdot)$ definire l'insieme degli elementi invertibili $\mathcal{U}(\mathbb{Z}_n)$. Che relazione c'è fra la funzione φ di Eulero e la cardinalità di $\mathcal{U}(\mathbb{Z}_n)$?
- (3) Sia $T : V \rightarrow W$ un'applicazione lineare fra spazi vettoriali.
- (4.1) (1 punto) Definire $\text{Ker}(T)$ ed il rango di T (denotato $\text{rg}(T)$).
- (4.2) (1 punto) Enunciare la relazione che intercorre fra $\dim V$, $\dim \text{Ker}(T)$ e $\text{rg}(T)$.
- (4.3) (3 punti) Dimostrare tale relazione.

Esercizio 2. (2.1) (4 punti) Risolvere il seguente sistema di equazioni congruenziali

$$\begin{cases} 3x \equiv 2 \pmod{5} \\ 7x \equiv 4 \pmod{9} \\ 2x \equiv 1 \pmod{7} \end{cases}$$

(2.2) (3 punti) Dimostrare in dettaglio che $133^{42} \equiv 89 \pmod{100}$.

Svolgimento: vedere Campanella, soluzioni agli esercizi del secondo capitolo.

Esercizio 3. Sia G un gruppo abeliano con elemento neutro 1_G e sia $n \in \mathbb{N}$. Si ponga

$$G^n := \{x^n \mid x \in G\}, \quad G_n := \{x \mid x \in G, \quad x^n = 1_G\}.$$

Provare che

- (1) G^n e G_n sono sottogruppi di G ;
 (2) G/G_n è isomorfo a G^n .

Suggerimento: cosa possiamo dire circa le proprietà algebriche dell'applicazione $f : G \rightarrow G, \quad x \mapsto x^n$?

Svolgimento:

Consideriamo la funzione

$$f : G \rightarrow G, \quad x \mapsto x^n.$$

Se $x, y \in G$

$$f(xy) = (xy)^n = x^n y^n = f(x)f(y)$$

sfruttando l'abelianità di G . Pertanto f è un endomorfismo di G la cui immagine coincide con G^n , che dunque risulta essere un sottogruppo di G .

Infine, se $x \in G$, vale

$$x \in \text{Ker } f \iff f(x) = x^n = 1_G \iff x \in G_n.$$

Da questo segue che $G_n = \text{Ker } f \leq G$ e, per il Teorema di isomorfismo per gruppi, che G/G_n è isomorfo a G^n .

Esercizio 4. Sia

$$A = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 2 & 0 & 1 \\ 1 & -1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & -1 & 0 & -1 \\ 1 & 2 & 5 & 0 & 3 \end{vmatrix}$$

e sia $L_A : \mathbb{R}^5 \rightarrow \mathbb{R}^4$ l'applicazione lineare associata.

(4.1) Determinare una base per $\text{Im}(L_A)$ e la dimensione di $\text{Ker}(L_A)$.

(4.2) Si consideri il sistema non-omogeneo di 4 equazioni in 5 incognite

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + 2x_3 + x_5 = 1 \\ x_1 - x_2 + x_4 + x_5 = 2 \\ x_1 - x_3 - x_5 = 1 \\ x_1 + 2x_2 + 5x_3 + 3x_5 = 1 \end{cases}$$

Stabilire se tale sistema è compatibile.

Soluzione. Scriviamo brevemente $\text{Im}(A)$ e $\text{Ker}(A)$.

Applicando il metodo di Gauss sappiamo che A si riduce a

$$S = \begin{vmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{2} & \mathbf{0} & \mathbf{1} \\ 0 & \mathbf{1} & \mathbf{1} & -1/2 & \mathbf{0} \\ 0 & \mathbf{0} & \mathbf{2} & 1/2 & \mathbf{2} \\ 0 & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} \end{vmatrix}$$

I pivots di questa matrice a scala sono $p_1 = 1$ nella colonna $j_1 = 1$, $p_2 = 1$ nella colonna $j_2 = 2$ e $p_3 = 2$ nella colonna $j_3 = 3$. Da quanto visto a lezione il rango di S è 3 ed una base per $\text{Im } S$ è costituita dalle colonne $S^{j_1}, S^{j_2}, S^{j_3}$, cioè dalle colonne S^1, S^2, S^3 . Inoltre:

(i) $\text{Ker } A = \text{Ker } S$ (equivalentemente, il sistema $A\underline{x} = \underline{0}$ è equivalente a $S\underline{x} = \underline{0}$)

(ii) $\text{rg } A = \text{rg } S (= 3)$

(iii) le colonne $A^{j_1}, A^{j_2}, A^{j_3}$, cioè le colonne A^1, A^2, A^3 , costituiscono una base per $\text{Im } A$.

Applicando Gauss a

$$A = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 2 & 0 & 1 \\ 1 & -1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & -1 & 0 & -1 \\ 1 & 2 & 5 & 0 & 3 \end{vmatrix} \begin{vmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \\ 1 \end{vmatrix}$$

otteniamo

$$\begin{vmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{2} & \mathbf{0} & \mathbf{1} \\ 0 & \mathbf{1} & \mathbf{1} & -1/2 & \mathbf{0} \\ 0 & \mathbf{0} & \mathbf{2} & 1/2 & \mathbf{2} \\ 0 & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} \end{vmatrix} \begin{vmatrix} 1 \\ -1/2 \\ 1/2 \\ 0 \end{vmatrix}$$

Sia S la matrice 4×5 a sinistra (la stessa dell'esercizio precedente); sia

$$\underline{c} = (1, -\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, 0).$$

Allora dalla teoria dei sistemi a scala sappiamo che $S\underline{x} = \underline{c}$ è un sistema compatibile. Per quanto visto a lezione sappiamo che il nostro sistema non-omogeneo è equivalente al sistema $S\underline{x} = \underline{c}$; ne segue che il nostro sistema è compatibile

Esercizio 5. Sia $T : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ l'applicazione lineare tale che

$$\text{Ker}(T) = \{(x, y, z) \mid x+y = 0, z = 0\}, \quad T(0, 1, 0) = (1, 1, 4), \quad T(1, -1, 1) = (4, 4, -2).$$

- (a) Spiegare perché T è ben definita e dimostrare che la matrice A associata a T rispetto alla base canonica \mathcal{E} di \mathbb{R}^3 , $A = M_{\mathcal{E}, \mathcal{E}}(T)$, è

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 4 \\ 1 & 1 & 4 \\ 4 & 4 & -2 \end{vmatrix}$$

- (b) Determinare, se esiste, una base di \mathbb{R}^3 costituita da autovettori per T .
(c) Determinare, se esiste, una matrice M tale che $M^{-1}AM$ sia una matrice diagonale.